

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	25
Tabel 2.2.	Komponen Indikator Sikap Ilmiah .....	43
Tabel 2.3.	Taksonomi Bloom Revisi Dimensi Pengetahuan. ....	48
Tabel 2.4.	Taksonomi Bloom Revisi Dimensi Kognitif .....	49
Tabel 2.5.	Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan .....	53
Tabel 3.1.	Control Group Pretest-Posttest Design .....	64
Tabel 3.2.	Desain Faktorial .....	65
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa ....	69
Tabel 3.4.	Pengelompokkan Sikap Ilmiah. ....	70
Tabel 3.5.	Kategori Gain .....	76
Tabel 4.1.	Data Pretes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	79
Tabel 4.2.	Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Pretes .....	81
Tabel 4.4.	Uji Kesamaan Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.5.	Hasil Instrumen Sikap Ilmiah .....	82
Tabel 4.6.	Kelompok Sikap Ilmiah Tinggi dan Rendah .....	83
Tabel 4.7.	Data Postes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	84
Tabel 4.8.	N-Gain Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	86
Tabel 4.9.	Kemampuan Berpikir Ringkat Tinggi Berdasarkan Sikap Ilmiah .....	87
Tabel 4.10.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Tingkatan Bloom .....	89
Tabel 4.11.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Tingkatan Berpikir Bloom Pada Tingkat Sikap Ilmiah Siswa .....	90
Tabel 4.12.	Desain Faktorial Rata-Rata 2 x 2 Anava .....	92
Tabel 4.13.	Uji Homogenitas Antar Kelompok .....	92
Tabel 4.14.	Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	93
Tabel 4.15.	Post Hoc Test dengan Uji Scheffe .....	97