

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Pembatasan Masalah .....	11
1.4. Rumusan Masalah .....	12
1.5. Tujuan Penelitian .....	12
1.6. Manfaat Penelitian .....	13
1.7. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	15
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2.1.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	17
2.1.2.1 Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	17
2.1.2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	19
2.1.2.3 Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah .....	21
2.1.2.4 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah .....	24
2.1.2.5 Kelebihan Dan Kelemahan Berbasis Masalah .....	27
2.1.2.6 Implementasi Dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	28
2.1.3. Pembelajaran Konvensional .....	30
2.1.4 Media Pembelajaran .....	33
2.1.4.1 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran .....	34
2.1.4.2 Media Flash .....	36
2.1.5. Sikap Ilmiah .....	37
2.1.6 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	44
2.1.6.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	44
2.1.6.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Taksonomi.....	47
2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....	53
2.2 Kerangka Berpikir .....	57
2.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional dan	

	Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Flash .....	57
2.2.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Yang Memiliki Sikap Ilmiah Diatas Rata-rata dengan Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah Dibawah Rata-rata .....	59
2.2.3	Interaksi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Flash Dengan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	60
2.3	Pengajuan Hipotesis Penelitian .....	61
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	62
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
3.2.1	Populasi Penelitian .....	62
3.2.2	Sampel Penelitian .....	62
3.3	Variabel Penelitian .....	63
3.4	Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	63
3.4.1	Rancangan Penelitian .....	63
3.4.2	Prosedur Penelitian .....	66
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	69
3.5.1	Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika .....	69
3.5.2	Angket Sikap Ilmiah .....	70
3.6	Uji Coba Instrumen Pengumpul Data .....	71
3.6.1	Indeks Kesukaran .....	71
3.6.2	Daya pembeda .....	72
3.6.3	Validatas Tes .....	72
3.6.4	Reliabilitas Tes .....	73
3.7	Teknik Analisi Data .....	73
3.7.1	Simpangan Baku .....	73
3.7.2	Uji Normalitas Data .....	74
3.7.3	Uji Homogenitas .....	75
3.7.4	Menghitung Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa .....	76
3.7.5	Pengujian Hipotesis .....	76
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	78
4.1.1.	Hasil Pretes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ...	78
4.1.2.	Hasil Instrumen Sikap Ilmiah .....	82
4.1.3.	Hasil Postes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ...	83
4.1.4.	Analisis Hasil Penelitian .....	85
4.1.4.1	Analisis Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	85
4.1.4.2	Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Berdasarkan Sikap Ilmiah .....	86
4.1.4.3	Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	

Berdasarkan Tingkatan Bloom Dengan Model Pembelajaran.....	88
4.1.4.4 Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Berdasarkan Tingkatan Berpikir Bloom dengan Sikap Ilmiah .....	90
4.1.5 Pengujian Hipotesis .....	92
4.2. Pembahasan .....	100
4.2.1. Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Flash dan Pembelajaran Konvensional.....	100
4.2.2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa Kelompok Sikap Ilmiah Diatas Rata-rata dan Sikap Ilmiah Dibawah Rata-rata.....	104
4.2.3. Interaksi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Flash dan Sikap Ilmiah Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa .....	108
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
5.1 Simpulan .....	112
5.2 Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>