

## ABSTRAK

**DESPALERI PERANGIN ANGIN (NIM: 8126175004). Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan *Media Flash* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA Negeri I Perbaungan.** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa pada model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media flash dan pembelajaran konvensional, perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata dan di bawah rata-rata, serta interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat sikap ilmiah dalam mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media flash dan kelas kedua dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan berpikir tingkat tinggi dan angket sikap ilmiah. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan anova dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media flash lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan sikap ilmiah di atas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan siswa yang sikap ilmiah di bawah rata-rata, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media flash dan sikap ilmiah dalam mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah , Media Flash, Sikap Ilmiah, Kemampuan berpikir tingkat tinggi.

## ABSTRACT

**DESPALERI PERANGIN ANGIN (NIM: 8126175004). The Effect of Problem Based Learning Model With *Media Flash* and Scientific attitude on Student's High Order Thinking Skills In Senior High School Physics.** Thesis. Medan: Post Graduate Program, State University of Medan, 2015.

The aim of this research were to analyze the difference of student's high order thinking skills by using Problem Based Learning Model with media flash and conventional learning, the difference of student's high order thinking skills who had above average and under average category in scientific attitude, and the interaction between learning model and the level of scientific attitude in influencing student's high order thinking skills. This research was a quasi-experimental research. The sample in this research was conducted by cluster random sampling of two classes, which the first class, as experiment class, was taught with Problem Based Learning Model with media flash and second class, as control class, with conventional learning. The research instrument consisted of high order thinking skills test and scientific attitude test. Data in this research was analyzed by using two way Anova. The result of the research showed that the physics high order thinking skills using Problem Based Learning Model with media flash was differ and show better results than the conventional learning, the physics high order thinking skills of students who had above average category in scientific attitude was differ and show better results than under average category, and there was interaction between Problem Based Learning Model with media flash and the level of scientific attitude in influencing student's high order thinking skills.

Keyword : ProblemBased Learning Model,Media Flash, Scientific attitude, High Order Thinking Skill