

DAFTAR PUSTAKA

- Ageng, P. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Praktikum Dasar Instalasi Listrik (PDIL) DI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
- Agus, S. 2013. Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa. Singaraja ; Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, A. 1991. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alias, M. 2011. The Effect Of Preproblem Based Learning On Critical Thinking Ability : A Theoretical And Empirical Review. Jurnal IRSSH.
- Anderson, K. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman.
- Arends, R. 2008. Learning to Teach (7th ed.). Belajar untuk Mengajar (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto pada Tahun 2008). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arga, A. 2013. Implementasi Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Suruh Trenggalek. Malang: UNM.
- Arikunto, S. 2002. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, H. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis Software power point, makromedia Flash, dan Cabri II Plus Terhadap Hasil Belajar Siswa. Universitas Semarang.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Brian, W. 2011. Peningkatan Kemampuan Metakognitif Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada SMK Pancasila 1 Kutoarjo. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Budikase, K. 1995. Fisika untuk Sekolah Menengah Atas Kelas I. Jakarta: Depdikbud.
- Dalyono, M. 2005. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dick, C. 1985. The Systematic Design of Instruction. Florida: Pearson.

- Dimiyati, M. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwi, M. 2013. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ekan, N, W. 2013. Kontribusi Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Banyuasri Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fadly, A. 2012. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL. Malang : UNM.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology Education. Singapore: Mc-Graw Hill International Book.
- Fauziah, S. 2011. Students' Perceptions on The Suitability Of Implementing an Online Problem Based Learning In A Physics Course. Journal Of Educational Technology.
- Gamze, S. 2013. A Comparison Of Achievement In Problem Based Strategic And Traditional Learning Classes In Physics. International Journal On New Trends In Education And Their Implications.
- Gilang, C. S. 2012. Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Komputer Makro Media Flsah. FKIP Universitas Jember.
- Gulo, W. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Grasindo.
- Hadi, U. 2012. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika dengan Macromedia SwishMax Pada Materi Cahaya untuk Membantu Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VII.
- Hamalik, O. 2011. Proses Balajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafi, A. 2005. The Effectiveness Of Problem Based Learning In The Web Based Environment For The Delivery Of An Undergraduate Physics Course. Jurnal IEJ.
- Harjanto. 2008. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Harlen & Qualter. 2004. The Teaching Of Science In Primary School, London : David Fulton.
- Hartanto, M. 2011. Pengaruh Pemanfaatan Program Adobe Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Energi Bernuansa Nilai, Universitas Islam Negeri. (Online) (http://wawan_junaidi.blogspot.com/2014/01/aktivitas-belajar-siswa.html, diakses 14 Januari 2014).

- Indra, S. 2013. Pengaruh Media Animasi Fisika Dalam Model Pembelajaran Langsung (direct instruction) Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu, Universitas Lampung.
- Intrati, A. 2014. Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di kelas X SMA Neheri 8 Kota Jambi. Universitas Jambi.
- Irawan, S. 2012. Efek Kemampuan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dengan Model Problem Based Learning di SMA Swasta Raksana Medan. Tesis UNIMED.
- Joyce, C. 2009. Models of Teaching (8th ed.). Model-Model Pengajaran (Terjemahan Achmad Fawai & Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono. 2010. Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA Bagi Mahasiswa PGSD. UNS.
- Kendid, M. 2013. Penerapan Lesson Study Menggunakan Model PBL Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP.
- Kharida, L. 2009. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan.
- King, G. L, & Rohani, F. 2012. Higher Order Thinking Skills. Florida: Center for Advancement of Learning and Assessment, Folorida State University. (Online) (http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf, diakses pada tanggal 28 Desember 2013).
- Kustyorini, Y. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dilengkapi Media Virtual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika SMA/MA.
- Kusuma,W.2012. Pembelajaran Fisika Dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Multimedia Dan Modul Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Dan Kemampuan Verbal Siswa. Universitas Surakarta.
- Lubis, N. A. 2013. Efek Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Eksperimen Dengan Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Tesis UNIMED.
- Majed, S. 2014. The Effects Of Problem Based Learning In Self Directed Learning Skill Among Physics Undergraduates. International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development.
- Medriati, R. 2013. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Cahaya Kelas VII6 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Laboratorium di SMPN 14 Kota Bengkulu. FKIP UNIB Bengkulu.
- Mudjiono, D. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

- Muslim, 2004. Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Di SMA.
- Naelal, N. 2013. Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan Accelerated Learning Melalui Metode Eksperimen Di kelas VII E SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2012/2013. Universitas Jember.
- Nyoman, N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Paulina, L, 2013. Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA Fisika Dalam Pembelajaran IPA Fisika Melalui Penggunaan Media Asli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Pekan Baru. Universitas Riau.
- Pinar, C. 2011. The Effects Of Problem Based Learning On The Students' Success In Physics Course.
- Purwanto, A, 2013. Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inquiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu, Universitas Lampung.
- Riyana, S. 2007. Media Pembelajaran (Hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian). Bandung: Wacana Prima.
- Rofiqoh. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Fisika Menggunakan Model Kooperatif Learning Tipe NHT Pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri I Sukowono Jember. FKIP Universitas Jember.
- Rusman. 2010. Model-Model Pembelajaran, Edisi Kedua. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2008. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sani, A. R 2013. Inovasi Pembelajaran Edisi Pertama, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Senar. T. 2014. The Effect Of Problem Based Learning On Pre Service Teacher Critical Thinking Dispositions And Perceptions Of Problem Solving Ability. Jurnal SA Jurnal of education.
- Sardiman. 2009. Belajar Mengajar, Edisi Pertama. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Setyorini. 2011. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Universitas Negeri Semarang.

- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2005. Metode Statistika. Bandung : Tarsito.
- Suharto. 2003. Panduan Pengajaran Mata Pelajaran Fisika. Jakarta : Irfandi Putra.
- Suriasumantri, J. 2001. Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan tentang Karangan Hakekat Ilmu. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sutanto, I. 2013. Efek kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika dengan model problem based learning di SMA Swasta Raksana Medan. UNIMED
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Surabaya: Penerbit Kencana.
- Urip, A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winkel, W.S. 1996. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Gramedia Widia-Sarana Indonesia.