

ABSTRAK

Heriyana, NIM 208311049, Efektivitas Teknik MURDER dalam Memahami Isi Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta TD Pardede Fundational Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Efektivitas Teknik MURDER dalam Memahami Isi Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP TD. Pardede Fundational Medan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 165 orang dan yang menjadi sampel pada penelitian ini sebanyak 80 orang yaitu sampel yang sudah diacak. Sampel didapat dan dikelompokkan menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes pilihan berganda, peneliti menugaskan siswa menjawab pertanyaan yang telah disediakan dengan masing-masing pertanyaan mempunyai 4 buah pilihan jawaban.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada perbedaan antara Teknik MURDER dengan pendekatan ekspositori pada siswa kelas VIII SMP Swasta TD. Pardede Fundational Medan. Teknik MURDER memiliki Mean = 80,25 Standar Deviasi = 9,50, dan Standar Error = 1,51. Uji Normalitas $L_{hitung} = -0,1106 < L_{tabel} = 0,1401$. Sedangkan pendekatan ekspositori memiliki Mean = 67,80 Standar Deviasi = 9,29, dan Standar Error = 1,49 Uji Normalitas $L_{hitung} = -0,1467 < L_{tabel} = 0,1401$. Uji Homogenitas semua sampel = 1,80. Standar Error perbedaan kedua Mean teknik MURDER dan pendekatan Ekspositori = 2,13. Maka dapat dihitung nilai t , $t_0 = 5,84$. $t_{5\%} = 2,00$ dan $t_{1\%} = 2,65$ Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t , yaitu $2,00 < 5,84 > 2,65$. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran memahami isi teks berita lebih efektif menggunakan teknik MURDER dibandingkan pendekatan ekspositori