

ABSTRAK

Paramita, NIM 209311057. Efektivitas Model *Picture And Picture* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Narasi pada Siswa SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *picture and picture* terhadap kemampuan menulis paragraf narasi pada siswa SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini berjumlah 32 orang di kelas eksperimen dan 32 orang di kelas kontrol, dari 257 populasi yang terdiri dari 7 kelas. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel adalah teknik sampel acak kelas. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dikenai perlakuan dengan menggunakan model *picture and picture*, sedangkan kelas kontrol dikenai perlakuan dengan menggunakan model pengajaran langsung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes penugasan menulis paragraf narasi. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,75 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 69,84. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,03$. Pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,00$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,00 < 4,03 > 2,65$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan model *picture and picture* efektif dalam menulis paragraf narasi.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Picture and Picture* efektif Terhadap Kemampuan Menulis paragraf Narasi pada Siswa SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014.

