

ABSTRAK

Windu Supardi Pandiangan, NIM. 3113111072. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan PPKn Siswa dengan Metode *Problem Solving* Di SMA Negeri 1 Bangun Purba Kelas XI IPS 1 Kabupaten Deli Serdang T.A 2014-2015. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar pengetahuan PPKn siswa dengan metode pembelajaran *Problem solving* dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Bangun Purba tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bangun Purba yang terdiri dari 6 kelas dan berjumlah 180 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 yang terdiri dari 28 siswa. Penentuan sampel tersebut dilakukan dengan menggunakan cara sampling purposive.

Hasil penelitian pada pre test menunjukkan bahwa jumlah presentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal hanya mencapai 7,14%. Kemudian setelah dilaksanakannya siklus I dengan menerapkan metode pembelajaran *problem solving*, diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 46,43%. Selanjutnya pada siklus II dengan menerapkan metode *problem solving*, diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal semakin meningkat hingga mencapai 89,29%.

Disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dikelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba tahun ajaran 2014-2015.

