

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, dengan menerapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kehidupan demokrasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. Model pembelajaran yang dilakukan *student center* tidak lagi *teacher center*, siswa sudah berani dalam mengemukakan pendapat dalam proses belajar mengajar, siswa lebih paham dan termotivasi dalam menerima pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 64,70 dan jumlah presentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 41,12%.
2. Pada tindakan siklus I dengan menerapkan model *Teams Games Tournament (TGT)* diperoleh nilai rata – rata kelas 71,96, peresentase ketuntasan klasikal 64,70%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi nilai rata – rata maupun ketuntasan belajar.
3. Pada siklus II dengan menerapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* diperoleh nilai ketuntasan yang semakin meningkat hingga mencapai 91,17%, dengan nilai rata – rata 79,60.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang mudah – mudahan dapat bermanfaat, diantaranya yaitu:

1. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, hendaknya menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dalam proses belajar mengajar, karena melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* siswa berani mengemukakan pendapat dalam proses belajar megajar, siswa lebih paham dan termotivasi dalam menerima pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan,
2. Kepada kepala sekolah agar mendorong para guru khususnya guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*, sehingga proses pembelajaran lebih menarik.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin menjadikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* sebagai alternatif pembelajaran pada pelajaran lain dengan memperhatikan aspek lain dari permasalahan yang ada.