

## ABSTRAK

**LENI MAHYANA, NIM : 2101151008. PENGARUH METODE GAMBAR BERBASIS HURUF TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR KELAS II SD NURUL ILMI T.A 2014/2015.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2015

Penulisan skripsi bertujuan untuk membuktikan ada Pengaruh Metode Gambar Berbasis Huruf Terhadap Hasil Belajar Menggambar kelas II SD Nurul Ilmi T.a 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SD Swasta Nurul Ilmi yang terdiri dari 3 kelas. Untuk Mengetahui Pengaruh Metode Berbasis Huruf Terhadap Gambar Siswa Kelas II SD Nurul Ilmi maka peneliti melakukan tes awal terlebih dahulu pada sampel yang sudah ditentukan untuk mengetahui kemampuan masing- masing siswa menggambar.

Dari hasil tes awal yang dilakukan sebelum diberi perlakuan didapat hasil kemampuan masing-masing siswa dalam menggambar masih dalam kategori kurang dan cukup, hal itu dapat terlihat dalam indikator-indikator mewarnai dan kreativitas pengembangan dalam menggambar, sebagai berikut : 1). Dari 22 siswa 5 orang siswa mendapat nilai 60-69 yaitu berada pada kategori kurang, 2). Dari 22 siswa 11 orang siswa mendapat nilai 70-78 yaitu berada pada kategori cukup. 3). Dari 22 siswa 6 orang siswa mendapat nilai 80-89 yaitu berada pada kategori baik. 4). Untuk nilai 90-100 pada kategori sangat baik 0 siswa.

Dari hasil penelitian pre-test dan pos-test melalui metode pembelajaran menggambar berbasis diperoleh data-data pos-test siswa sebagai berikut: 1). Dari 22 siswa 1 orang siswa mendapat nilai 60-69 yaitu berada pada kategori kurang. 2). Dari 22 siswa 3 orang siswa mendapat nilai 70-79 yaitu berada pada kategori cukup. 3). Dari 22 siswa 18 orang siswa mendapat nilai 80-89 yaitu berada pada kategori baik. 4). Untuk nilai 90-100 pada kategori sangat baik 1 siswa. Uji statistik dengan t-tes untuk data pretest dan posttest diperoleh (54,54). Uji hipotesis dengan t-tes diperoleh (2,0026).

**Kata Kunci :** Metode Gambar, Berbasis Huruf, Hasil Belajar

