

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi cetak sablon dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada tahap observasi awal yang dilakukan oleh peneliti diperoleh bahwa hasil belajar siswa sangat rendah, hal ini dapat terlihat dari hasil pre-tes, dimana jumlah siswa yang tuntas atau yang mencapai nilai ≥ 75 sebanyak 6 orang siswa atau 19% dari 32 siswa. Setelah peneliti melakukan tindakan pada siklus I, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana sebanyak 19 orang siswa atau 59% dari 32 siswa. Kemudian diberikan lagi tindakan pada siklus II dengan optimal untuk memperoleh peningkatan yang lebih maksimal, pada tindakan siklus ini mengalami peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 28 orang siswa atau sebesar 88% dari 32 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat dan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mencetak sablon di kelas XI IPA 1.
2. Penggunaan metode demonstrasi dalam materi mencetak sablon dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Metode demonstrasi pada materi mencetak sablon dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar, siswa tidak

bosan mengikuti proses belajar mengajar, dan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memaparkan beberapa saran yang berkenaan dengan penggunaan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar pada materi cetak sablon adalah sebagai berikut:

1. Pada kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menggunakan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar pada materi cetak sablon untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru disarankan untuk menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran cetak sablon dan menerapkan langkah-langkah dari metode demonstrasi, sehingga siswa dapat lebih aktif dan tidak bosan untuk mengikuti pelajaran.
3. Disarankan agar setiap langkah-langkah yang terdapat dalam metode demonstrasi hendaknya dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga aspek kognitif dan psikomotorik siswa dapat ditingkatkan menjadi lebih baik.
4. Bagi penulis sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dan pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa-siswa SMA.