

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi dan kelompok pada mata pelajaran Seni Rupa dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada tahap observasi awal yang dilakukan peneliti diperoleh bahwa hasil belajar siswa rendah, hal ini ditunjukkan dari hasil pre-tes, dimana jumlah siswa yang tuntas atau yang mencapai nilai ≥ 75 sebanyak 8 orang siswa atau 20% dari 40 siswa. Dan setelah peneliti melakukan tindakan pada siklus I, mengalami peningkatan sebanyak 27 orang siswa atau 68% dari 40 siswa. Kemudian diberikan lagi tindakan pada siklus II dengan optimal, pada tindakan ini mengalami peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 36 orang siswa atau sebesar 90% dari 40 siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dan kelompok dapat dan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar membuat teknik cap sederhana.
2. Penggunaan metode demonstrasi dan kelompok dalam pembelajaran membuat teknik cap sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan menggunakan metode demonstrasi dan kelompok dalam pelajaran Seni Rupa materi membuat teknik cap sederhana lebih menyenangkan, dapat menghindari kebosanan siswa, dan lebih mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memaparkan beberapa saran yang berkenaan dengan penggunaan metode demonstrasi dan kelompok dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menggunakan metode demonstrasi dan kelompok sebagai suatu alternatif dalam pelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru disarankan menggunakan metode demonstrasi dan kelompok pada pelajaran membuat teknik cap sederhana dan menerapkan langkah-langkah dari metode demonstrasi dan kelompok, agar siswa lebih aktif dan tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.
3. Disarankan agar setiap langkah-langkah yang ada pada metode demonstrasi dan kelompok hendaknya dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga aspek kognitif dan psikomotorik siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi penulis sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dan pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SMA.