

## ABSTRAK

**Erwin Anto Situmorang, NIM: 209151007. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menggambar Bentuk Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Di Kelas Vii-D Smp Negeri 1 Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi, Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2014.**

Menggambar bentuk merupakan salah satu sub pokok bahasan pada mata pelajaran Seni Budaya di kelas VII SMP Negeri 1 Lima Puluh Kabupaten Batubara. Berdasarkan hasil observasi, penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya dilakukan pembaharuan dalam meningkatkan kemampuan siswa yang semakin melemah. Tujuan penelitian ini adalah ingin membuktikan kemampuan seni budaya siswa dalam menggambar bentuk dengan menerapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat perbaikan yang dilakukan dengan 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi/Pengamatan, dan Refleksi. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Lima Puluh berjumlah 30 siswa dengan komposisi 16 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki.

Hasil penelitian yang diperoleh dari observasi pada setiap siklus terdapat peningkatan, yaitu nilai rata-rata kelas Siklus Pertama mencapai 73,3 dengan siswa yang tuntas berjumlah 16 siswa (53%). Pada Siklus kedua nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81,3 dengan peningkatan 8% dan siswa yang tuntas mencapai 27 siswa (90%).

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan kemampuan menggambar bentuk siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Lima Puluh Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Menggambar Fundamental, Melihat langsung, Siswa Mengajar siswa.**

