

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teoritis	10
1. Hakikat Belajar	10
2. Hakikat Hasil Belajar	11
3. Hakikat Model Pembelajaran	13
4. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	16
a. Hakikat Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	16

b.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	17
c.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	19
d.	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	20
5.	Pendidikan Kewarganegaraan	21
a.	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	21
b.	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	22
B.	Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
1.	Lokasi Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian	26
B.	Populasi dan Sampel	27
1.	Populasi	27
2.	Sampel	27
C.	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	28
1.	Variabel Penelitian	28
2.	Defenisi Operasional	28
D.	Jenis Penelitian	29
E.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
F.	Teknik Pengumpulan Data	35

G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Data Awal (<i>Pre Test</i>)	38
2. Deskripsi Siklus I	41
3. Deskripsi Siklus II	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

