

ABSTRAK

Arip Patdli (Nim. 071222610040) Pengaruh Model Pembelajaran *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan Membuat Desain Pola Batik Berdasarkan Corak Ragam Hias Karo Pada Kertas Gambar Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bohorok Tahun Ajaran 2013/2014

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa membuat desain pola batik dikelas VIII SMP Negeri 2 Bohorok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Modelling The way* Terhadap Kemampuan Membuat Desain Pola Batik Berdasarkan Corak Ragam Hias Karo Oleh Siswa Kelas VIII.

Penelitian ini Dilaksanakan di SMP Negeri 2 Bohorok pada tahun pembelajaran 2013/2014, dengan jumlah populasi 102 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan random sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 35 orang dan kelas kontrol 35 orang. Metode dalam penelitian ini bersifat *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Instrumen dalam penelitian ini untuk mengukur Kemampuan siswa adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Lilifors, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh nilai rata-rata postest pada kelas eksperimen 81,29 dengan standard deviasi 8,40 dan kelas kontrol diperoleh rata-rata 67,71 dengan standard deviasi 6,80. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* di dapat kedua hasil berdistribusi normal. uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapat t_0 sebesar 7,727. Setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $dk=n-k=(35+35)-2=68$ diperoleh $t_{tabel}= 2,003$. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,727 > 2,003$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan Model Pembelajaran *Modelling The Way* terhadap kemampuan membuat desain pola batik berdasarkan corak ragam hias Karo pada kertas gambar oleh siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bohorok.

Kata kunci: *Modelling The Way*, Desain Pola Batik.