

ABSTRAK

Vivi Syafitri, NIM : 209151028. Pengaruh Tes Bentuk Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Nusantara Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh tes bentuk Teka-Teki Silang (TTS) terhadap hasil belajar seni rupa Nusantara pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sipispis. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 4 kelas yakni sebanyak 130 siswa. Sampel diambil secara random sampling (acak) sebanyak 64 siswa yaitu kelas X-A dan X-B. Pada kelas X-A dilakukan dengan pemberian tes TTS (Eksperimen) dan pada kelas X-B dilakukan dengan pemberian tes pilihan ganda (Kontrol).

Untuk mengetahui hipotesis yang dirumuskan dengan menggunakan uji statistic t. hasil penelitian ini diperoleh bahwa nilai rata-rata pre tes kelas Eksperimen diperoleh 72,438 dengan standar deviasi 5,174 dan nilai rata-rata pre tes kelas Kontrol diperoleh 71,250 dengan standar deviasi 5,697.

Uji hipotesis menunjukkan t_{hitung} pada $dk = 62$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,895 sedangkan t_{tabel} pada $dk = 62$ dan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,669. Oleh karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 diterima yang artinya tidak ada perbedaan kemampuan awal antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol pada pokok bahasan seni rupa Nusantara.

Sedangkan hasil post tes menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan pemberian tes TTS diperoleh 88,125 dengan standar deviasi 5,229 dan hasil belajar siswa yang diberi tes Pilihan Ganda diperoleh nilai rata-rata 83,875 dengan standar deviasi 26,306. Dengan demikian hasil belajar siswa yang diberi tes TTS lebih baik daripada siswa yang diberi tes Pilihan Ganda.

Uji hipotesis menunjukkan t_{hitung} pada $dk = 62$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 3,36 sedangkan t_{tabel} pada $dk = 62$ dan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,66. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif tes bentuk teka-Teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa seni rupa Nusantara pada siswa di kelas X SMA Negeri 1 Sipispis kabupaten Serdang Bedagai tahun pelajaran 2013/2014 .

Kata Kunci : Tes Bentuk Teka-Teki Silang (TTS), Hasil Belajar.