

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian terhadap sekolah SMP Negeri I Percut Sei Tuan Tembung pada pembelajaran Seni budaya dan Keterampilan dengan materi kerajinan tangan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran strategi *cooperatif* tipe jigsaw sangat efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar kerajinan tangan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pembelajaran sebagai berikut :

1. Penerapan strategi *cooperatif* tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar seni budaya dan kerajinan khususnya dalam praktek kerajinan tangan.
2. Nilai hasil kerja siswa pada siklus I hanya 6 orang siswa (20%) yang tuntas dan 24 orang siswa (80%) belum tuntas. Sedangkan pada siklus ke II 28 (93,33%) orang siswa yang tuntas dan hanya 2 orang siswa (6,66%) belum tuntas. Di sini terlihat jelas bahwa ada peningkatan antara siklus I dan siklus ke II.
3. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 62,08% menjadi 83,33% di siklus ke II. Hal ini karena guru terlibat langsung dalam proses belajar, siswa jadi lebih bersemangat karena contoh karya dipraktikkan langsung oleh guru.

## B. Saran

1. Dalam pembelajaran diharapkan suasana pembelajaran lebih menyenangkan untuk menumbuhkan dan mengembangkan antusias belajar siswa, keterampilan dalam menyelesaikan tugas serta dapat mengemukakan pendapat.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran SBK khususnya dalam praktek kerajinan tangan guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Penggunaan pemodelan dan latihan dapat dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan kerajinan tangan dan kreativitas siswa dalam menciptakan bentuk-bentuk yang lebih variatif.
4. Hasil penggunaan strategi *cooperatif* tipe jigsaw dapat diinformasikan kepada siswa guna memotivasi siswa untuk terus berkembang dan meningkatkan kemampuan aktivitas dan kreativitas mereka.
5. Guru perlu melakukan pendekatan dan memberikan motivasi pada siswa pada saat pembelajaran sehingga mampu menumbuhkan semangat siswa dalam belajar.
6. Untuk meningkatkan kemampuan, kreativitas keberanian mengemukakan pendapat dan kemauan siswa dalam belajar perlu latihan dan bimbingan secara terus menerus dalam pembelajaran.