

ABSTRACT

Panjaitan, Syafrina Khairatun Nizwah. Linguistic Realizations of Gender Stereotype and Equality in the Textbooks of 2008-2013 Junior High School. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2014

This research deals with the appearance of gender stereotype and gender equality in the textbooks of 2008-2013 Junior high school. The objectives of this research were to identify in what context gender stereotype and gender equality appears in English textbooks of 2008-2013, to analyze how the gender stereotype and gender equality are dominantly realized by linguistic features and to explain the reason why the gender stereotype and gender equality appear in English Textbooks of 2008-2013. This reserch was conducted by applying content analysis, qualitative research. The data were the texts which were in the English textbooks of 2008-2013 as it was as the source of data of this study. The data of this study were English in My context: 2008, Interactive English: Yudishtira: 2009, English: Bailmu: 2010, The Bright: 2013. The findings showed that there were four contexts found in those source of data, those were personality context, family context, school context and workplace context. There were three dominant linguistic feature ocured in the source of data, those were material process, mental process, and relational process. And the most dominant from those processes were relational process. This ocured because male and female construed being and relation among entities through identification. And for the reason why gender stereotype and gender equality appeared in English textbooks of 2008-2013 is because Gender stereotype appeared when people ignored somebody's individual characteristics and qualities (Sealler and Beall:2000), while the gender equality appeared was because of the government policy. The former was from United Nation Development Program's policy in 2011 and the later was based on the regulation from national education minister number 84 year 2008 about the action of gender equality.



ABSTRAK

Panjaitan, Syafrina Khairatun Nizwah. Realisasi Linguistik Pada Stereotype Gender dan Kesetaraan Gender Pada Buku Text SMP tahun 2008-2013. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan, 2014

Penelitian ini berhubungan munculnya stereotype gender dan kesetaraan gender pada buku teks 2008-2013 di SMP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dalam konteks apa stereotype gender dan kesetaraan gender muncul dalam buku teks Bahasa Inggris tahun 2008-2013, untuk menganalisis bagaimana stereotype gender dan kesetaraan gender terealisasi oleh sisi linguistik, untuk menjelaskan alasan kenapa stereotype gender dan kesetaraan gender muncul dalam Buku teks Bahasa Inggris tahun 2008-2013. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis isi, penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah buku teks bahasa Inggris SMP 2008-2013. Data dari penelitian ini adalah English in My context: 2008, Interactive English: Yudishtira: 2009, English: Bailmu: 2010, The Bright: 2013. Penemuan menunjukkan bahwa ada empat konteks yang ditemukan pada sumber data tersebut, yaitu kontek personal, konteks keluarga, konteks sekolah, dan konteks tempat bekerja. Ada 3 dominan sisi bahasa yang terjadi dalam sumber data, yaitu proses material, proses mental, dan proses relasi, dan yang paling dominan dari semua proses adalah proses relasi. Ini terjadi karena laki-laki dan perempuan menerangkan menjadi dan hubungan antara keseluruhan melalui identifikasi. Dan untuk alasan kenapa stereotype gender dan kesetaraan gender muncul dalam buku teks bahasa Inggris tahun 2008-2013 adalah karena stereotype gender muncul ketika orang menolak karakter dan kualitas dari orang lain (Sealler and Beall:2000). Sementara kesetaraan gender muncul karena adanya kebijakan pemerintah. Yang pertama dari Program Pengembangan Persatuan Nasional pada tahun 2011 dan yang kedua karena adanya peraturan menteri pendidikan nomor 84 tahun 2008 tentang tindakan kesetaraan gender.