

ABSTRAK

Triayu Wulandari Harahap. NIM. 3113131071. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan mengetahui (1) Pemanfaatan sumber belajar IPS oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan tahun ajaran 2014/2015 (2) Pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar IPS pada aspek kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 21 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan pada semester genap Tahun Ajaran 2014/2015 yang terbagi dalam 7 kelas dengan jumlah 266 siswa. sampel diambil sebesar 15% dari jumlah populasi, sehingga sampel berjumlah 40 siswa.. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi dokumenter dan komunikasi tidak langsung. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisa deskriptif kuantitatif dengan metode statistika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan sumber belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan dikatakan cukup baik, dengan nilai rata-rata 1,86.(2) Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada aspek kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 . Hal ini dibuktikan dengan SR sebesar 38,7% dimana $t_{hitung} = 4,900$ untuk pemanfaatan sumber belajar dan derajat kebebasan ($dk = n-2$) yaitu 38, taraf signifikan 95% dengan nilai $t_{tabel} = 2,024$ maka diperoleh $t_{hitung} (4,900) > t_{tabel} (2,024)$.

THE
Character Building
UNIVERSITY