

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
ABSTRAK	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDENVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I DIE EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Begrenzung des Problems	3
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Das Untersuchungsziel.....	3
F. Der Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Die TheoretischeGrundlage	5
1. Der Begriff der Sprechkompetenz	5
2. Der Begriff des Mediums imLernprozess.....	6
3. DerBegriff des ZeichentricksfilmsalsLernmedium	7
4. Die Vorteile und Nachteile von ZeichentrickfilmsLernmedium	11
5. Die Schritte des ZeichentricksfilmsalsLernmedium auf die SprechkompetenzimLernprozess	11
B. Die konzeptionelleGrundlagen	12
C. Die Hypotesen der Untersuchung	13
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE	
A. Die Untersuchungsmethode	14
B. Die Untersuchungsort	15
C. Der Untersuchungssubjekt und die Stichprobe	15
D. Die Durchführung der Untersuchung.....	16
E. Das Untersuchungsinstrument	16
F. Die Technikder Datensammlung.....	17
G. Bewertung der Sprechfertigkeit.....	18
H. Die Technik der Datenanalyse	19
KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	
A. Das Ergebnis der Untersuchung.....	23
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnisses	24

1. Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Experimentklasse und Kontrollklasse	24
2. Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der Experimentklasse und Kontrollklasse	26
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses	28
1. Normalitätstest	28
2. Homogenitätstest	30
D. Diskussion	36
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Die Schlussfolgerung	39
B. Vorschläge	40
LITERATURVERZEICHNIS	41
LEBENS LAUF	
ANHÄNGE	