

## ABSTRAK

**Khairunnisa'. Matrikelnummer. 2113332017, der Einfluss des Zeichentrickfilms als Lernmedium auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im Akademischen Jahr 2014/2015. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des Zeichentrickfilms als Lernmedium auf die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar in der Klasse XI im Akademischen Jahr 2014/2015 zu wissen. In dieser Untersuchung wurde die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“.

Diese Untersuchung wurde in der Klasse XI IPS 1 als die Experimentklasse und XI IPA 1 als die Kontrollklasse an der SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar durchgeführt. Die Anzahl der Probanden beläuft sich auf 35 Schüler in der Klasse XI IPS 1 ist als Experimentklasse, die mit dem Zeichentrickfilm als Lernmedium unterrichtet werden und 35 Schüler in der Klasse XI IPA 1 ist als Kontrollklasse, die mit dem konventionellen Methode unterrichten werden.

Die Datenverarbeitung wird bekommen, der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 52,85, mit der höchsten Note 75 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 20,80. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 72,85, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 20,44. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 51,42, mit der höchsten Note 75 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 20,05. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 66,42, mit der höchsten Note 100 und der niedrigste Note 25, die Standardabweichung ist 24,95.

Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet,  $t_{\text{Berechnung}} = 2,67$ . Dann wird konsultiert, die Verteilungsliste t für  $\alpha = 0,05$  und dk  $(n_1 - 1$  und  $n_2 - 1) = 1,66$ . So dass Interpolation bekommen wird, und  $t_{\text{Berechnung}}$  größer als  $t_{\text{Tabelle}} (2,67 > 1,66)$  ist. So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es einen signifikanten Einfluss von der Handlung des Zeichentrickfilms als Lernmedium auf die Sprechfertigkeit gibt.

**Schlüsselwörter:** Der Zeichentrickfilm als Lernmedium, die Sprechfertigkeit.