

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
ANHANGVERZEICHNIS	vii
BILDENVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Begrenzung des Problems	4
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel	4
F. Die Untersuchungsnutzen	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Die theoretische Grundlagen	6
1. Der Begriff des kooperativen Lernmodells	6
2. Der Begriff des kooperativen Lernmodells <i>Round Table</i>	7
3. Die Vorteile und Nachteile von kooperativen Lernmodell <i>Round - Table</i>	9
4. Der Begriff des Schreibens	10
5. Die Funktionen des Schreibens	12
6. Der Begriff des persönlichen Briefes	13
B. Die konzeptuelle Grundlage	15
C. Die Hypothese	16
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Die Untersuchungsmethode	17
B. Der Untersuchungsort	17
C. Die Population und die Stichprobe	17
1. Die Population	17
2. Die Stichprobe	18
D. Die Durchführung der Untersuchung	18
E. Das Untersuchungsinstrument	19
F. Die Technik der Datensammlung	19
G. Das Bewertungskriterium des Schreibens	20
H. Die Technik der Datenanalyse	21
KAPITEL IV ERGEBNISS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION	
A. Das Ergebniss der Untersuchung	24
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnisses	24
1. Die Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Experimentalklasse und Kontrollklasse	24

2. Die Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der Experimentalklasse und Kontrollklasse	29
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses.....	34
1. Der Normalitätstest	34
2. Der Homogenitätstest	36
3. Die Prüfung der Hypothese.....	41
D. Diskussion.....	43
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Schlussfolgerung	46
B. Vorschlag	47
LITERATURVERZEICHNIS	49

