ABSTRAKT

Junita Dapta Sinaga. Matrikelnummer. 2113132017, Der Einfluss des kooperativen Lernmodells "Round Table" auf die Schreibfertigkeit der Schüler der Klasse XI IPA an der SMA St. Yoseph Medan im Jahrgang 2014/2015. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des kooperativen Lernmodells "Round Table" auf die Schreibfertigkeit zu wissen. In dieser Untersuchung wurde die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test "t". Diese Untersuchung wurde in der St. Yoseph Medan durchgeführt. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI an der SMA St. Yoseph Medan des Jahrgangs 2014/2015. Die Anzahl der Probanden belief sich auf 64 Schüler. Die Daten wurden durch den Test "einen persönlichen Brief schreiben" gesammelt. Der Test bestand aus 5 Fragen. Die Datenverarbeitung wurde bekommen, der Durchschnittswert von dem Vortest für die experimentelle Klasse ist 52,6, mit höchsten Noten sind 83,3 und niedrigsten Noten sind 16,7, die Standardabweichung ist 22,43. Und Der Durchschnittswert des Posttestes ist 77,6, mit höchsten Noten sind 100 und niedrigsten Noten sind 50, die Standardabweichung ist 17,75. Der Durchschnittswert des Vortestes für die Kontrollklasse ist 55,72, mit höchsten Noten sind 83,3 und niedrigste Noten sind 16,7, die Standardabweichung ist 19,67. Der Durchschnittswert des Posttestes ist 74,47, mit höchsten Noten sind 100 und niedrigste Noten sind 50, die Standardabweichung ist 16,91. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wurde der Test "t" verwendet, wurde bekommt, $t_{\text{Berechnung}} = 3,06$. Dann wird konsultiert, die Verteilungsliste t für $\alpha = 0.05$ und dk = 32 + 32 - 2 = 62. So dass wird gemäß Interpolation bekommt, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} (3,06 > 1,67). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es einen signifikannten Einfluss von der Handlung des kooperativen Lernmodells Round Table gibt.

Schlüsselwörter: "Round Table" Lernmodell, die Schreibfertigkeit.