

ABSTRAKT

Juariah . Matrikelnummer. 2112132007, Der Einfluss des *Wäschelebensspiels* auf Wortschatzbeherrschung der Schuler in Der Klasse X1 in der SMA Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2015/2016. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des *Wäschelebensspiels* auf der Wortschatzbeherrschung der Schüler in Der Klasse X1 an der SMA Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2015/2016 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Mardi Lestari Medan durchgeführt. Die verwendete Lernspiel der Untersuchung ist des *Wäschelebensspiels*. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPA SMA Mardi Lestari Medan. Es ist die Klasse XI IPS ist die Experimentalklasse, die aus 20 Personen besteht und mit dem *Wäschelebensspiels* unterrichtet wird, die Klasse XI IPS ist die Kontrollklasse, welche aus 20 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittwert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse 48,75 ist, mit der höchsten Note 80 und der niedrigsten Note 32, die Standardabweichung ist 17,15. Und der Durchschnittwert des Endwissenstests ist 81,75, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 70, die Standardabweichung ist 8,15. Der Durchschnittwert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 58,8 mit der höchsten Note 80 und der niedrigsten Note 32, die Standardabweichung ist 12,78. Der Durchschnittwert des Endwissenstests ist 7,6 mit der höchsten Note 85 und niedrigsten Note 65, die Standardabweichung ist 5,02. Der Wert der $T_{\text{Berechnung}}$ von dem Ergebnis der Berechnung ist 9,18. Die $T_{\text{Berechnung}}$ ist größer als T_{Tabelle} ($9,18 > 2,025$) im signifikanten Einfluss. Das bedeutet, dass H_a akzeptiert wird. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentalklasse gesteigert hat, aber in der Kontrollklasse ist nicht. Es kann zusammengefasst werden, dass es eine signifikante Verbesserung der Wortschatzbeherrschung durch die Anwendung des *Wäschelebensspiels* gibt.

Schlüsselwörter: Das *Wäschelebensspiels*, die Wortschatzbeherrschung.