

ABSTRAKT

Friska Tisia Surbakti. Matrikelnummer 2113332012, **“Der Einfluss des *Koffer-Packen-Spiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der zehnten Klasse an der SMA Negeri 6 Medan im Jahrgang 2014/2015”**. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, der Einfluss des *Koffer-Packen-Spiels* auf die Wortschatzbeherrschung zu untersuchen. In dieser Untersuchung wurde die Experimentalmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wurde an der SMA Negeri 6 Medan durchgeführt. Die Gesamtzahl der Untersuchungssubjekte belief sich auf 70 personen. Die Anzahl der Probanden belief sich auf 35 Schüler. Die Klasse X-1 ist die Experimentklasse und X-5 ist die Kontrollklasse. Die Weise um Probanden auszuwählen ist mit der *Koffer-packen-spiels*. Die Daten wurden durch den Test in einigen Arten des Wortschatzstests gesammelt. Der Test bestand aus 20 Fragen. In der Experimentklasse wird die *Koffer-Packen-Spiels* beim Unterricht durchgeführt, aber in der Kontrollklasse wird die konventionelle Medium durchgeführt. In der Experimentklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 68 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 87,4. In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 48,1 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 71,1. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 3,81$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungsliste t für $\alpha = 0,05$ und $dk = 36 + 36 - 2 = 70$. So dass wird gemäß Interpolation bekommen, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($3,81 > 1,667$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse gestiegen ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss von der Anwendung des *Koffer-Packen-Spiels* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der zehnten Klasse an der SMA Negeri 6 Medan im Jahrgang 2014/2015 gibt.

Schlüsselwörter: *Koffer-Packen-Spiels*, Wortschatzbeherrschung.