

ABSTRAKT

ARTA DIANA CHRISTY SIMANJUNTAK. Matrikelnummer 2113332005, “Der Einfluss des *Würfel-Spiels* als Lernmedium auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan im Jahrgang 2014/2015”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des *Würfel-Spiels* als Lernmedium auf die Schreibkompetenz zu wissen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird in der SMA Santa Maria Medan durchgeführt. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan des Jahrgangs 2014/2015. Die Anzahl der Probanden belief sich auf 60 Schüler. Die Daten werden durch den Test „*einen Aufsatz schreiben*“ gesammelt. Der Test bestand aus 3 Fragen im Vorwissenstest und 3 Fragen im Endwissenstest. Die Datenverarbeitung wird bekommen, der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Eksperimentklasse ist 48,34 mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 23,29. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 74,99, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note sind 33,3, die Standardabweichung ist 19,44. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 41,11, mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 20,39. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 62,77, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 19,91. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 2,40$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungsliste t für $\alpha = 0,05$ und $dk = 30 + 30 - 2 = 58$. So dass wird gemäß Interpolation bekommen, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,40 > 1,99$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es eine signifikante Verbesserung von der Handlung das *Würfel – Spiels* gibt.

Schlusselwörter: Würfel – Spiels, Schreibkompetenz.