

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Schreibkompetenz der Schüler in der SMA Santa Maria Medan vor der Handlung des *Würfel-Spiels* über das Thema “*Die Welt der Schüle*” in der Experimentklasse mit 30 Schüler ist niedrig. Es hat sich gezeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 48,34 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und die Standardabweichung 23,29 ist. Lernergebnisse ohne Handlung des *Würfel-Spiels* über das Thema “*Die Welt der Schüle*” in der Kontrollklasse mit 30 Schüler zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 41,11 ist, mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7 und die Standardabweichung mit einem Wert von 20,39. Die Ergebnisse der Schreibkompetenz der Schüler in der SMA Santa Maria Medan nach der Handlung des *Würfel-Spiels* über das Thema “*Die Welt der Schüle*” in der Experimentklasse sind besser als in der Kontrollklasse, mit der konventionelle Methode benutzt. Es zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 74,99 ist, mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und der Standardabweichung 19,44. Und die Ergebnisse des Lernens ohne das *Würfel-Spiel* über das Thema “*Die Welt der Schüle*” für die Kontrollklasse zeigt, dass

der Durchschnittswert des Vorwissenstests 62,77 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 19,91 ist.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss der Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse X in der SMA Santa Maria Medan Jahrgang 2014/2015 durch Handlung des *Würfel-Spiels*. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit  $t_{Berechnung} = 2,40$  und  $t_{Tabelle} 1,99$  bewiesen. Es bedeutet, dass  $t_{Berechnung}$  größer als  $t_{Tabelle}$  ( $2,40 > 1,99$ ) ist. So wird die Alternativhypothese bestätigt. Durch das *Würfel-Spiel* steigert die Schreibkompetenz der Schüler bezüglich des Schreibens eines einfachen Aufsatzes in der Klasse X in der SMA Santa Maria Medan Jahrgang 2014/2015.

## B. Vorschläge

Ausgehend von den Untersuchungsergebnissen werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler sollten ihre Schreibkompetenz steigern um einen guten und einfachen Aufsatz schreiben.
2. Das *Würfel-Spiel* sollte im Fach Schreibkompetenz verwendet werden, um die Lehrerin beim Unterricht zu unterstützen.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Schreibkompetenz nach der Handlung des *Würfel-Spiels*, wird festgestellt, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Schreibkompetenz hat. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit das *Würfel-Spiel* einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasserin und Verfasser fortgesetzt wird, so dass die Schreibkompetenz von der Schüler verbessert werden kann.