

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Deutsch ist in Indonesien eine Fremdsprache, die in der Oberschule gelehrt wird. Im Deutschunterricht erlernen die Schüler vier Fertigkeiten, Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben.

Die Schreibkompetenz ist eine Sprachkompetenz, die zur indirekten Kommunikation dient (vgl. Tarigan, 2005:3). Schreiben ist ein Mittel, um Meinungen, Ideen, Wissenschaft, Hoffnungen oder eine Nachricht auszudrücken (vgl. Kunandar 2010:1). Durch Schreiben kann man seine Ideen und Meinungen ausdrücken und diese anderen Menschen mitteilen.

Es gibt viele Wege und Methoden, die Lehrerin gemacht haben um die Schreibkompetenz der Schüler zu steigern, zum Beispiel das Schreiben einer Kurzgeschichte, eines formellen Briefes, eines persönlichen Briefes oder das Verfassen eines Aufsatzes. Napitupuluh (2010: 129) behauptet, dass in einem einfachen Aufsatz eine Idee in schriftlicher Form ausgedrückt wird.

Um einen einfachen Aufsatz zu schreiben, muss man einige Sachen, wie Wortschatz, Struktur, Anzahl der Wörter in dem Aufsatz, die Verwendung der Satzzeichen und die richtige Zeit betrachten.

Deutsche Sätze brauchen ein Subjekt, ein Prädikat und ein Objekt. Basierend auf den Beobachtungen der Untersucherin, wenn PPL gemacht hatte, haben die Schüler die Lernergebnisse nicht erreicht, um einen einfachen Aufsatz

zu schreiben. Dies wird durch die Ergebnisse des Interviews von der Untersucherin mit der Deutschlehrerin an der SMA Santa Maria Medan ersichtlich. Die Schüler in der Klasse X haben Schwierigkeiten beim Deutschlernen. Der Wortschatz der Schüler ist noch nicht ganz ausgeprägt und die Schüler haben *Schwierigkeiten die richtige Satzstruktur zu bilden*. Die Verwendung von Großbuchstaben und Satzzeichen ist falsch. Die Lehrerin unterrichtet (das Material der Schreibkompetenz) nur mit der konventionellen Methode, deshalb haben die Schüler Langeweile. Um diese Probleme der Schüler in Bezug auf den Schreiben zu überwinden, werden die notwendigen Lehrmittel verwendet. Nämlich das *Würfel-Spiel*. Dieser Spiel kann man mit Lernmaterialien kombinieren.

Beim *Würfel-Spiel* im Lernen einfache Aufsätze zu schreiben. Man muss die Zahl der Schüler in der Gruppe berücksichtigen, wie man das *Würfel* verwenden. Die Schlüsselwörter sollen in jeder Gruppe verstanden werden, um daraus einen einfachen Aufsatz zu entwickeln.

Vor diesem Hintergrund interessiert sich die Untersucherin für diese Untersuchung mit dem Titel ***der Einfluss des Würfel Spiels als Lernmedium auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan im Jahrgang 2014/2015.***

B. Die Identifizierung des Problems

In dieser Untersuchung können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Die Schüler haben noch keinen ausgeprägten Wortschatz.
2. Die Schüler haben *Schwierigkeiten die richtige Satzstruktur zu bilden*.
3. Die Verwendung von Großbuchstaben.
4. Die Verwendung von Satzzeichen.
6. Die Lehrerin benutzt nur die konventionelle Methoden im Unterricht.

C. Die Begrenzung des Problems

In dieser Untersuchung wird der Einfluss des *Würfel-Spiels* als Lernmedium auf die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatzes der Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan im Jahrgang 2014/2014 untersucht.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Untersuchungsprobleme sind folgende:

1. Wie ist die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatz der Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan im Jahrgang 2014/2015 vor und nach des *Würfel-Spiel* Lernmediums?
2. Gibt es einen signifikanten Einfluss des *Würfel-Spiels* auf die Schreibkompetenz eines eint Aufsatzes der Schüler?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende :

1. Herauszufinden, wie die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatzes der Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan im Jahrgang 2014/2015 vor und nach der Handlung des *Würfel-Spiels* ist.
2. Zu wissen, der Einfluss des *Würfel-Spiels* auf die Schreibkompetenz eines einfachen Aufsatzes der Schüler in der Klasse X an der SMA Santa Maria Medan im Jahrgang 2014/2015.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist folgender :

1. Als Information für die Leser.
2. Als Information für weitere Untersuchungen.
3. Als Motivation für die Schüler, einen guten einfachen Aufsatz zu schreiben.
4. Als Input für die Lehrerin, das *Würfel-Spiel* zu verwenden.