

ABSTRAKT

Andi Zoraya Tirzani. Matrikelnummer. 2113332003 „Der Einfluss der Lernstrategie „Drei gegebene Wörter“ auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der elften Klasse an der SMA Negeri 10 Medan im Jahrgang 2014/2015“ Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, „Der Einfluss der Lernstrategie „Drei gegebene Wörter“ auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der elften Klasse an der SMA Negeri 10 Medan im Jahrgang 2014/2015“ zu untersuchen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Die Untersuchung wird an der SMA Negeri 10 Medan durchgeführt. Die verwendete Methode der Untersuchung ist der Lernstrategie „Drei gegebene Wörter“. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 10 Medan. Es ist die Klasse XI IPA 2, die aus 40 Personen besteht und mit der Lernstrategie „Drei gegebene Wörter“ unterrichtet wird, und Klasse XI IPA 3, welche aus 40 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse 49,97 ist. Die höchste Note ist 83,3, und die niedrigste Note ist 16,7, die Standardabweichung ist 20,30. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 73,72. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 50, die Standardabweichung ist 17,65. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 43,73. Die höchste Note ist 83,3 und die niedrigste Note ist 16,7, die Standardabweichung ist 20,88. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 55,38. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 33,3, die Standardabweichung ist 19,01. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 4,49$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungsliste t für $\alpha = 0,05$ und dk $(n+n-2) = 1,52$. So dass wird gemäß Interpolation bekommen, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($4,49 > 1,52$). So wird die Alternativhypothese bestätigt und dann H_a akzeptiert und H_0 wird abgelehnt. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann gesehen werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentklasse besser, als in der Kontrollklasse ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Lernstrategie „Drei gegebene Wörter“ auf die Schreibfertigkeit (H_a) gibt.

Schlüsselwörter: Der Lernstrategie „Drei gegebene Wörter“, die Schreibfertigkeit