

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund

Sprache ist für die Menschen ein wichtiges Mittel zu Kommunizieren. Sprache ist die Basis für Kommunikation im Leben. Im Sprachunterricht werden vier Fähigkeiten geübt: Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Tarigan (vgl.2008:2) sagt, dass Sprachkenntnis vier Fertigkeiten umfasst, sie sind Hören, Sprechen, Lesen, und Hören. Hören ist eine Aktivität um die Idee und den Hauptgedanken vom Sprecher zu erfassen. Hören ist eine Fähigkeit im Fremdsprachenunterricht so wie Sprechen, Lesen und Schreiben. Tarigan (vgl.2008 :31) stellt fest, dass Hören ein Prozess ist, das Hörens auf die verbale Symbole um ganze Aufmerksamkeit, Verständnis, Wertschätzung Interpretation und Information zu bekommen, den Inhalt oder die Nachricht zu erhalten, und die Bedeutung der Kommunikation vom Sprecher durch die gesprochene zu verstehen.

Basierend auf der Observation der Untersucherin in der SMA Negeri 6 Medan, gibt es viele Probleme beim Hörverständnis. Das erste Problem ist, dass die Schüler keine Lust haben Deutsch zu lernen. Das sieht man daran, dass die Schüler fast keine Reaktion zeigen, wenn die Lehrerin den Schülern ein Lernspiel gibt. Das zweite Problem ist, die Fähigkeit der Schüler zum Hören ist niedrig. Das Lernspiel ist uninteressant. Die Schüler hören sehr selten die deutsche Aussprache aus den Lautspechern. Basierend auf diesem Problem muss die Lehrerin eine interessante Lehrtechnik verwenden. Eine von diesen Lehrmedien ist "Einkaufszettel".

“Einkaufszettel” ist ein Lernspiel Der Einkaufszettel ist eine Karte, darauf eine Einkaufsliste enthält. Das Spiel “Einkaufszettel” wurde von Ursula Hirschfeld und Kerstin Reinke erstellt. ”Einkaufszettel” ist ein Lernspiel für den Deutschunterricht. Diese Art von Spieltechnik hilft den Schülern ihre Hörkompetenz verbessern und ihre Motivation zum Lernen. Durch den Einsatz des “Einkaufszettels” wird erwartet, dass die Hörkompetenz der Schüler besser wird.

Nach diesem Hintergrund wird die Untersuchung zum Thema **“Der Einfluss der Spieltechnik “Einkaufszettel” auf die Hörkompetenz der Schüler der Klasse XI an der SMA Negeri 6 Medan im Jahrgang 2014/2015 ”** durchgeführt.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme sollen in dieser Arbeit behandelt werden:

1. Die Schüler haben keine Lust Deutsch zu lernen.
2. Die Fähigkeit der Schüler zum Hören ist niedrig
3. Das Lernspiel ist für die Schüler uninteressant und nicht effektiv für den Unterricht.

C. Die Begrenzung des Problems

Die Begrenzung des Problems in dieser Untersuchung ist der Einfluss der Spieltechnik “Einkaufszettel” auf die Hörkompetenz der Schüler der Klasse XI IPA an der SMA NEGERI 6 Medan im akademischen Jahr 2014/2015.

D. Das Untersuchungsproblem

Vor dem beschreiben Hintergrund gibt es folgende Untersuchungsprobleme :

1. Wie ist die Hörkompetenz der Schüler der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 6 Medan Jahrgang 2014/2015 vor und nach dem Einsatz der Spieltechnik "Einkaufszettel"?
2. Hat die Spieltechnik "Einkaufszettel" einen Einfluss auf die Hörkompetenz der Schüler der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 6 Medan Jahrgang 2014/2015?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind :

1. Zu beschreiben, wie die Hörkompetenz der Schüler der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 6 Medan im Jahrgang 2014/2015 vor und nach dem Einsatz der Spieltechnik "Einkaufszettel" ist.
2. Zu zeigen, ob die Spieltechnik "Einkaufszettel" einen Einfluss auf die Hörkompetenz der Schüler der Klasse XI IPA an der SMA Negeri 6 Medan Jahrgang 2014/2015 hat.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Untersuchung hat folgenden Nutzen:

1. Für die Lehrer
 - a. Als Ermutigung für die Lehrer, die Spieltechnik im Deutschunterricht zur Schulung zu benutzen.

b. Die Handlung der Spieltechnik kann den Sprachunterricht bereichern.

2. Für die Schüler

Als Motivation für die Schüler, um Deutsch zu lernen. Diese Spieltechnik kann den Unterricht lebendiger gestalten und bringt Spass.

3. Für die Leser

a. Als Information für die Leser.

b. Als Material für weitere Untersuchungen.

c. Als Vergleichsmaterial für Studenten, die weitere Untersuchungen durchführen möchte.