

## AUSZUG

**Melisa Putri, Matrikelnummer 208332019, Titel der Untersuchung “Die Anwendung der *Jigsaw*-Methode zur Steigerung der Sprechfertigkeit der Schüler Klasse XI. IPB in der SMAN 2 Tebing Tinggi im Jahrgang 2012/2013”. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, die Steigerung der Sprechfertigkeit der Schüler durch die Anwendung der *Jigsaw*-Methode in der Klasse XI. IPB SMAN 2 Tebing Tinggi Jahrgang 2012/2013 zu ermitteln. Diese Untersuchung ist eine Klassenhandlungsuntersuchung, die in zwei Zyklen durchgeführt wird. Jeder Zyklus besteht aus Planung, Handlung, Beobachtung, und Reflexion. Jeder Zyklus besteht aus drei Treffen, jedes Treffen dauert etwa 60 Minuten.

Die Daten dieser Untersuchung werden auch durch den Test des Sprechens und einen Nontest gesammelt, während des Lernprozesses. Als Instrument für den Test des Sprechens dient das Bewertungskriterium der A1. Als Instrument für den Nontest werden Observationsmittel, Dokumentationen und eine Umfrage angewendet.

Die Probanden in dieser Untersuchung sind alle Schüler in der Klasse XI IPB SMA N 2 Tebing Tinggi im akademischen Jahr 2012/2013. Die Schüler sind 25 Personen.

Von dieser Untersuchung kann zusammengefasst werden, dass eine Schülerin (4%) den Erfolgsindikator erreicht hat, und 24 Schüler (96%) waren nicht kompetent. Im Zyklus I haben acht Schüler (32%) den Erfolgsindikator erreicht und 17 Schüler (68%) sind nicht kompetent. Im Zyklus II haben 21 Schüler (84%) den Erfolgsindikator erreicht, und vier Schüler (16%) sind nicht kompetent.

