

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	v
TABELLENVERZEICHNIS	vii
GRAFIKVERZEICHNIS	viii
ANHANGVERZEICHNIS	ix
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Untersuchungsreichweite	3
D. Untersuchungsprobleme	3
E. Untersuchungsziel	4
F. Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Theoretische Grundlagen	5
1. Der Begriff des Sprechens	5
2. Der Begriff des Lernmodells	6
3. Der Begriff des kooperativen Lernens	7
4. Der Begriff des Modells <i>Inside-Outside Circle</i>	8
5. Die Vor- und Nachteile des Modells <i>Inside-Outside Circle</i>)	10
B. Konzeptuelle Grundlage	10
C. Aktionshypothese	11
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Untersuchungsmethode	12
B. Untersuchungslage	12
C. Population und Stichprobe	12
D. Untersuchungsplan.....	12
E. Untersuchungsinstrument.....	17
F. Die Organisation der Datensammlung	18
G. Technik der Datenanalyse.....	18
H. Der Vollständigkeitsindikator.....	19
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	
A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissenstest	20
1. Lehrplan	20
2. Die Schüler.....	20
3. Die Ergebnisse des Vorwissenstest.....	21
B. Die Ergebnisse der Entwicklungsphase	23
1. Die Beschreibung des ersten Zyklus.....	23
a. Planung.....	23

b. Handlung	23
1) Treffen 1, Zyklus 1 (Montag, den 15. Oktober 2012)	24
2) Treffen 2, Zyklus 1 (Montag, den 22. Oktober 2012)	26
3) Treffen 3, Zyklus 1 (Montag, den 29. Oktober 2012)	27
4) Postest I (Montag, den 5. November 2012)	28
c. Die Beobachtung	28
d. Dokumentation	29
e. Evaluation und Reflexion	29
1) Evaluation	29
2) Reflexion	30
a) Die Anwesenheit der Schüler	30
b) Lehrmethode	30
c) Die Materie im Lehr- und Lernprozess	30
d) Die Ergebnisse vom ersten Zyklus	31
2. Die Beschreibung des 2. Zyklus	32
a. Planung	32
b. Handlung	33
1) Treffen 1, Zyklus 2 (Samstag, den 17. November 2012)	33
2) Treffen 2, Zyklus 2 (Montag, den 19. November 2012).....	34
3) Treffen 3, Zyklus 2 (Montag, den 26. November 2012).....	35
4) Postest II (Montag, den 26. November 2012).....	36
c. Die Beobachtung	37
d. Evaluation und Reflexion	37
1) Evaluation	37
2) Reflexion	38
a) Die Anwesenheit der Schüler	38
b) Lehrmethode	38
c) Die Ergebnisse vom Zyklus 2	39
3. Die Datenanalyse	39
a. Die Steigerung der Sprechkompetenz	40
b. Die Ergebnisse der Umfrage und des Interviews	41
1) Umfrage	41
2) Interview	44
c. Die Hypothese der Handlung	45
d. Die Datengültigkeit	45

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung	46
B. Vorschläge	47

LITERATURVERZEICHNIS	48
-----------------------------------	-----------