

## AUSZUG

**Edi Sahputra Manurung, Materikelnnummer: 208332009. Der Titel der Untersuchung “Die Anwendung des kooperativen Lernmodells *Inside-Outside Circle* zur Verbesserung der deutschen Sprechkompetenz der Schüler an der XI IPA 1 SMA NEGERI 2 KISARAN Jahrgang 2012/2013”. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, die Verbesserung der deutschen Sprechkompetenz durch das kooperative Lernmodell *Inside-Outside Circle* der Schüler an der XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kisaran Jahrgang 2012/2013 zu ermitteln. Diese Untersuchung ist eine Klassenhandlungsuntersuchung, die in zwei Zyklen durchgeführt wird. Jeder Zyklus besteht aus Planung, Handlung, Beobachtung, und Reflexion. Jeder Zyklus besteht aus drei Treffen, jedes Treffen dauert etwa 45 Minuten.

Die Daten dieser Untersuchung werden auch durch den Test des Sprechens und einen Nontest gesammelt, während des Lernprozesses. Als Instrument für den Test des Sprechens dient das Bewertungskriterium der A1. Als Instrument für den Nontest werden Observationsmittel, Dokumentationen und eine Umfrage angewendet.

Die Probanden in dieser Untersuchung sind alle Schüler an der Klasse XI IPA 1, im Semester 1, der SMA Negeri 2 Kisaran im Jahrgang 2012/2013. Als Probanden galten 32 Personen, 11 Schüler und 21 Schülerinnen.

Von dieser Untersuchung kann zusammengefasst werden, dass sieben Schüler (21,87%) den Erfolgsindikator erreicht haben, und 25 Schüler (78,12%) nicht kompetent waren. Im Zyklus I haben 17 Schüler (53,12%) den Erfolgsindikator erreicht und 15 Schüler (46,87%) sind nicht kompetent. Im Zyklus II haben 28 Schüler (87,50%) den Erfolgsindikator erreicht, und 4 Schüler (12,50%) sind nicht kompetent.

