

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

### A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMAN 13 Medan vor der Handlung mit der *Complete Sentence* Methode war sehr niedrig, für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 58 ist. Die höchste Note lag bei 85, die niedrigste Note lag bei 25. Die Standardabweichung war 17,35. Und die Ergebnisse des Lernens ohne die *Complete Sentence* Methode für die Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 52,33 ist. Die höchste Note war 85, die niedrigste Note war 25. Die Standardabweichung ist 16,12.
  2. Die Ergebnisse zum Einfluss der *Complete Sentence* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMAN 13 Medan für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 76,3 mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 60 ist. Die Standardabweichung liest bei 10,9. Die Ergebnisse des Lernens ohne die Handlung *Complete Sentence* Methode für die Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 67,5 ist. Die höchste Note ist 90 die niedrigste Note ist 50, und die Standardabweichung beträgt 12,37.
- Die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMAN 13 Medan hat sich

also mit der Anwendung der *Complete Sentence* Methode verbessert und ist effektiver als ohne die *Complete Sentence* Methode.

3. Es gibt einen Einfluss der Wortschatzbeherrschung in der Klasse XI IPA SMAN 13 Medan im Jahrgang 2013/2014 durch die Handlung der *Complete Sentence* Methode. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit  $t_{\text{Berechnung}} = 2,93$  bewiesen. Es bedeutet,  $t_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $2,93 > 2,005$ ). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

## B. VORSCHLÄGE

1. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler SMA zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefordert.
2. Die Schüler in der Klasse XI IPA SMAN 3 sollen mehr lernen, besonders über die Wortschatzbeherrschung auf Deutsch.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Wortschatzbeherrschung nach der Handlung der *Complete Sentence* Methode, wird festgestellt, dass es einen
4. signifikanten Einfluss in der Wortschatzbeherrschung nach der Handlung der *Complete Sentence* Methode gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit die *Complete Sentence* Methode einzubringen.