

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
GRAFIKVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Untersuchungsreichweite	3
D. Untersuchungsprobleme	3
E. Untersuchungsziel	3
F. Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Theoretische Grundlagen	5
1. Der Begriff des Sprechens	5
2. Der Begriff der Sprechkompetenz	5
3. Der Begriff der Rollenspielmethode.....	6
4. Die Maßnahmen der Rollenspielmethode.....	6
5. Die Vor- und Nachteile der Rollenspielmethode	7
B. Konzeptuelle Grundlage	8
C. Aktionshypothese	9
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Untersuchungsdesign	10
B. Phasen der Untersuchung	11
C. Untersuchungsart.....	13
D. Population	14
E. Untersuchungsinstrument.....	14
F. Technik der Datenanalyse	15
G. Technik der Datensammlung	15
H. Das Fähigkeitenkriterium	16
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	
A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissen	17
1. Lehrplan.....	17
2. Die Schüler der SMA Negeri 9 Medan	17
3. Ergebnis des Vorwissenstests	18
B. Ergebnis der Entwicklung.....	23
1. Beschreibung des ersten Zyklus.....	23
a. Planung.....	24
b. Handlung	24

c. Beobachtung	25
1. Umfrage	25
2. Dokumentation	28
d. Evaluation und Reflexion	28
1. Evaluation	28
2. Reflexion	29
a. Anwesenheit der Schüler	29
b. Lehrmethode	29
c. Die Materie im Lehr- und Lernprozess	30
d. Die Ergebnisse des ersten Zyklus	30
2. Die Beschreibung des zweiten Zyklus	31
a. Planung	31
b. Handlung	31
c. Beobachtung	33
d. Evaluation und	34
e. Lehr – und Lernprozess	34
3. Die Ergebnisse des zweiten Zyklus	35
4. Datenanalyse	36
a. Ergebnis des Fähigkeitstest der Schüler	36
b. Die Ergebnisse der Untersuchung	36
5. Die Hypothese der Handlung	37
6. Datengültigkeit	38

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung	39
B. Vorschlag	40

LITERATURVERZEICHNIS

LEBENS LAUF
--------------------------	--------------

