

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite

AUSZUG .....	i
VORWORT .....	ii
INHALTSVERZEICHNIS.....	iv
TABELLENVERZEICHNIS.....	vi
BILDVERZEICHNIS .....	vii
ANHANGVERZEICHNIS .....	viii

## KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund .....	1
B. Problemidentifizierung.....	3
C. Problembeschränkung .....	4
D. Untersuchungsproblem .....	4
E. Untersuchungsziele .....	4
F. Untersuchungsnutzen .....	5

## KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

A. Theoretische Grundlage .....	6
1. Begriff der Schreibfähigkeit .....	6
2. Begriff des Aufsatzes .....	7
3. Begriff der Lernmethode <i>Mind Map</i> .....	8
4. Die Schritte der Lernmethode <i>Mind Mapping</i> .....	10
5. Die Grundregeln der <i>Mind Mapping</i> Methode.....	11
6. Die Vorteile und Nachteile der Mind- Map Methode .....	13
B. Konzeptuelle Grundlage.....	13
C. Hypothese.....	14

## KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK

A. Untersuchungsmethode .....	15
1. Planung .....	16
2. Handlung .....	16
3. Beobachtung .....	17
4. Reflexion .....	18
B. Untersuchungslage.....	18
C. Probanden .....	18
D. Technik der Datensammlung.....	18
E. Instrument der Untersuchung .....	19
F. Die Organisation der Datensammlung .....	20
G. Technik der Datenanalyse .....	21
H. Die Kriterien der Fähigkeit.....	21
I. Der Vollständigkeitsindikator.....	22

## **KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG**

A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissen .....	23
1. Lehrplan .....	23
2. Schüler XI IPS II im Deutschunterricht.....	23
3. Ergebnis des Vorwissenstestes .....	23
B. Ergebnis der Entwicklungsphase .....	24
1. Beschreibung des ersten Zyklus .....	24
a. Planung .....	25
b. Handlung .....	25
c. Beobachtung .....	30
d. Evaluation und Reflexion.....	34
1) Die Evaluation .....	34
2) Die Reflexion.....	35
a) Die Anwesenheit der Schüler.....	35
b) Lehrmethode .....	35
c) Die Materie im Lehr- und Lernprozess .....	35
d) Die Ergebnisse des ersten Zyklus .....	36
2. Beschreibung des zweiten Zyklus .....	37
a. Planung .....	37
b. Handlung .....	38
c. Beobachtung .....	41
d. Evaluation und Reflexion.....	42
1) Die Evaluation .....	42
2) Die Reflexion.....	43
a) Die Anwesenheit der Schüler.....	43
b) Lehr- und Lernprozess .....	43
c) Die Ergebnisse von dem zweiten Zyklus .....	43
3. Datenanalyse .....	44
a. Ergebnis der Fähigkeitstestes der Schülern .....	44
b. Die Ergebnisse der Umfrage und der Beobachtung .....	46
c. Die Hypothese der Handlung.....	46
4. Datengültigkeit.....	47

## **KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG**

A. Die Schlussfolgerung .....	48
B. Vorschlag .....	49
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>50</b>