

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstestes zeigt, dass die Schüler vor der Handlung nicht kompetent sind.
2. Die Schreibfähigkeit der Schüler ist zwar besser als im ersten Zyklus, aber die erwünschte Note erreichen sie noch nicht.
3. Die Schreibfähigkeit der Schüler in der Klasse XI Sozialwissenschaft Jahrgang 2012/2013 steigert sich nach der Anwendung der Mind Mapping Methode im Deutschunterricht besonders beim Schreiben. Die Steigerung kann gesehen werden, an den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus.
4. Die Schreibfähigkeit der Schüler in der Klasse XI Sozialwissenschaft Jahrgang 2012/2013 ist niedrig vor der Anwendung der Mind Mapping Methode. Im Vorwissenstest gibt es keinen Schüler (0%), der bestanden hat, aber im ersten Zyklus gibt es zwanzig Schüler (48,78%), die bestanden haben, und im zweiten Zyklus gibt es dreißig Schüler (73,17%), die bestanden haben.

5. Basierend auf der Ergebnissumfrage kann festgestellt werden, dass die Schüler ihre Schreibfähigkeit mit der Anwendung der Mind Mapping Methode erhöhen konnten.

## **B. Vorschlag**

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und Zusammenfassung, hat die Untersucherin folgende Vorschläge:

### 1. Vorschläge für die Lehrer:

- a. Alle Lehrer müssen viele Lernmethoden beherrschen.
- b. Alle Lehrer müssen kreativer sein um die Lernmethode zu wählen. Besonders im Schreibunterricht. Die Lehrer müssen eine interessante Methode anwenden, damit die Schüler sich nicht langweilen während des Lernprozesses.
- c. Die Lehrer sollten das Verhalten der Schüler im deutschen Schreibunterricht steigern, damit die Schüler keine Angst mehr haben Deutsch zu schreiben.
- d. Es gibt eine Verbesserung an der Schreibfähigkeit der Schüler mit der Anwendung der Mind Mapping Methode, deshalb können die Lehrer die Mind Mapping Methode anwenden, um die Schreibfähigkeit der Schüler zu steigern.

### 2. Vorschläge für die Schüler

- a. Die Schüler sollen ihre Deutschschreibkompetenz immer üben.
- b. Die Schüler müssen einen großen Wortschatz beherrschen, damit sie ihre Fähigkeiten steigern können.