

## ABSTRAKT

**Didiek Hardadi Batubara. Matrikelnummer. 2103132010, Die Erstellung einer Bildergeschichte des Märchens *Hänsel und Gretel*. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, eine erstellte Bildergeschichte aus einem deutschen Märchen von Gebrüder Grimm, *Hänsel und Gretel*, zu machen. Der Hintergrund ist, weil ein deutsches Märchen normalerweise alte und schwierige Wörter hat, deshalb haben die Leser die Schwierigkeit, um ein deutsches Märchen zu verstehen. Diese erstellte Bildergeschichte könnte den Lesern helfen deutsches Märchen leichter zu verstehen, weil es in dieser erstellten Bildergeschichte die interessanten Bilder und die einfachen Anreden gibt. In dieser Untersuchung wird Plomps Theorie benutzt. Diese Theorie besteht aus vier Phasen. Das sind Durchsehensphase, Entwurfsphase, Realisierungsphase und Evaluationsphase. In der Durchsehensphase muss zuerst das Märchen gelesen werden. Man muss dieses Märchen im Allgemein verstehen, um eine Bildergeschichte aus diesem Märchen zu erstellen. Weiter muss das Märchen identifiziert werden. In diesen Schritten müssen die wichtigen Ereignisse von diesem Märchen identifiziert werden. Der dritte Schritt ist die wichtigen Wörter und Sätze zu markieren. Diese wichtige Wörter und Sätze sind sehr wichtig, um die Anrede in der erstellten Bildergeschichte zu machen. Und der letzte Schritt ist den Inhalt des Märchens zu verstehen. In dieser Phase muss schon das Märchen verstanden werden. In der Entwurfsphase werden die Anrede und die Bilder von der Bildergeschichte geplant. Zuerst wird die Anrede der Bildergeschichte entworfen. Die Anreden werden von jedem wichtigen Ereignis in der Durchsehensphase erstellt, deshalb jedes wichtiges Ereignis seine eigene Anrede hat. In der Realisierungsphase wird die erstellte Bildergeschichte gemacht zu beginnen. Mit den Wörtern aus den wichtigen Ereignissen kann der Untersucher die Bilder planen. In dieser Phase werden die Bilder mit den Wörtern gemacht. In der erstellten Bildergeschichte gibt es auch einige unpassende Wörter, deshalb wird die Evaluationsphase durchgeführt. In dieser Phase werden die Wörter der erstellten Bildergeschichte von der deutschen Muttersprachlerin korrigiert.