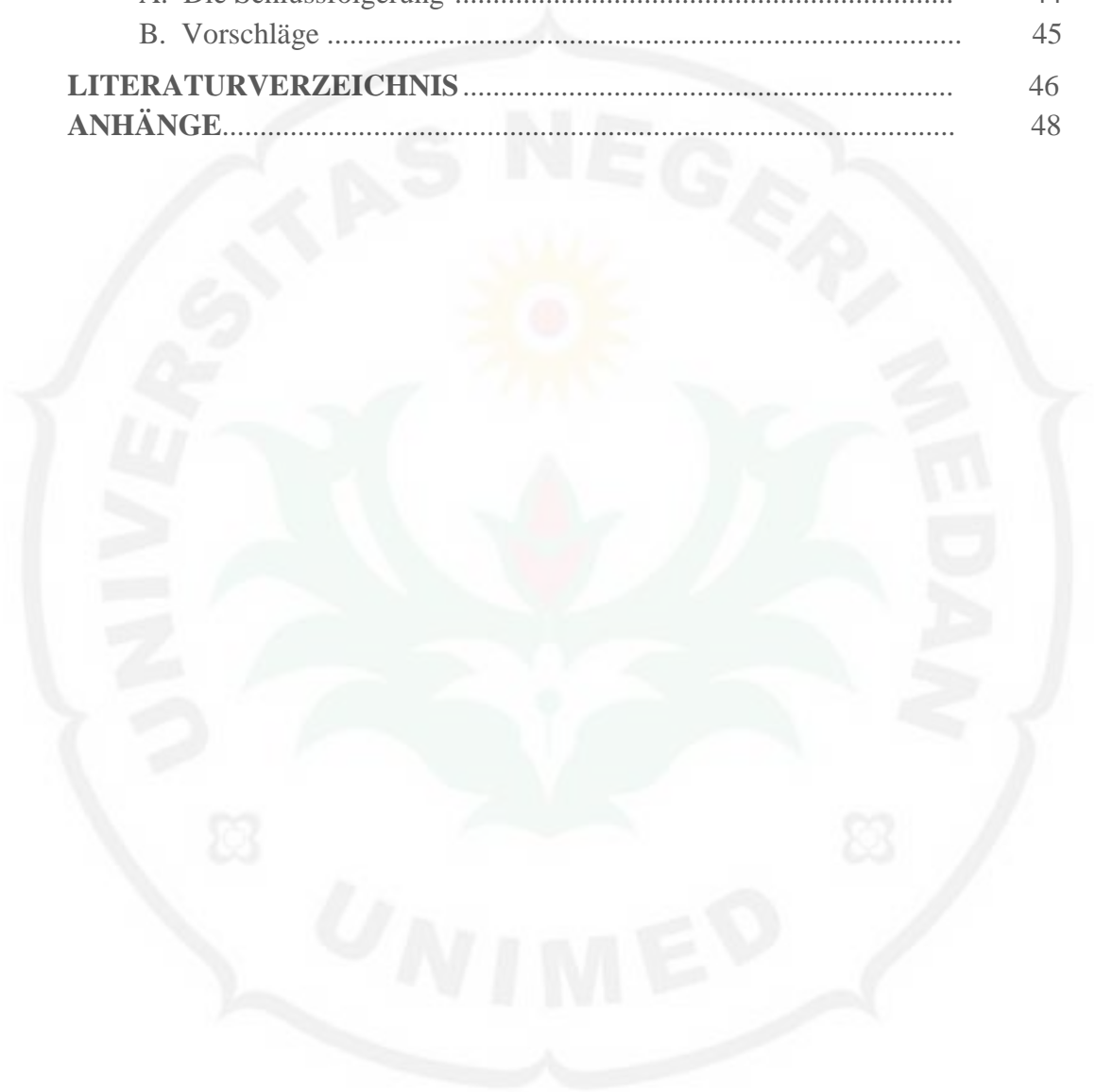


INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung.....	2
C. Die Problemsbeschränkung	3
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Das Untersuchungsziel.....	3
F. Das Untersuchungsnutzen.....	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Die theoretischen Grundlagen.....	5
1. Der Begriff des Lesens	5
2. Der Begriff des Leseverstehens.....	6
3. Lernmethode.....	7
4. <i>Cooperative Integrated Reading and Composition(CIRC)</i>	7
5. Die Schritte der <i>CIRC</i> Lernmethode	8
6. Die Vorteile und die Nachteile.....	9
B. Die konzeptuellen Grundlagen	10
C. Die Hypothese.....	10
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Die Untersuchungsmethode	12
B. Der Untersuchungslage	12
C. Population und Stichprobe	13
D. Die Durchführung der Untersuchung.....	14
E. Das Untersuchungsinstrument	15
F. Die Technik der Datensammlung	16
G. Die Technik der Datenanalyse	17
KAPITEL IV ERGEBNISSE UND DISKUSSION	
A. Die Ergebnisse der Untersuchung.....	21
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnisses	21
1. Die Daten des Vorwissenstestes	21
2. Die Daten des Endwissenstestes	26
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses	32
1. Der Normalitätstest	32
2. Der Homogenitätstest	35
3. Die Prüfung der Hypothese.....	39
D. Die Diskussion	41
E. Erfindung der Probleme bei der Untersuchung.....	43

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Die Schlussfolgerung	44
B. Vorschläge	45
LITERATURVERZEICHNIS	46
ANHÄNGE	48



THE
Character Building
UNIVERSITY