

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

### A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Behandlung der *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode kann das Leseverstehen den Schülern steigern. Der Lernprozess wird drei Treffen durchgeführt. In dieser Methode bietet die Möglichkeit für Schüler und Schülerinnen zusammenarbeit.
2. Der Einfluss der *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode auf das Leseverstehen des Thema „Familie und Arbeit“ für die Behandlungsklasse, dass der Durchschnittswert der Lesefertigkeit des Endwissenstests 79,3 ist. Der Einfluss des Lernens ohne die *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode auf das Leseverstehen des Thema „Familie und Arbeit“ für die Klasse der Kontrolle zeigt, dass der Durchschnittswert des Leseverstehens des Endwissenstests 45,3 ist. Es gibt einen signifikanten Einfluss der *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode auf das Leseverstehen der Schüler ((HA) wird akzeptiert), weil  $t_{\text{Berechnung}}$  größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $8,74 > 2,002$ ) ist.

## B. VORSCHLÄGE

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat der Untersucher einige Vorschläge:

1. Um das Leseverstehen der Schüler an der SMA zu steigern, wird von interessanten Lernmethode benutzt.
2. Die Schüler in der Klasse XI SMAN 1 sollen mehr Lernen, besonders im Bereich Leseverstehen Deutsch.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse des Leseverstehens, nach der Behandlung der *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode, wird festgestellt, dass es ein signifikanter Einfluss in dem Leseverstehen nach der Behandlung der *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit die *Cooperative Integrated Reading and Composition* Methode einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucherin fortgesetzt wird, sodass das Leseverstehen der Schüler gesteigert werden kann.