

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDVERZEICHNIS	viii
ANHANGSVERZEICHNIS.....	ix
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Problemsbeschränkung	3
D. Untersuchungsproblem	4
E. Untersuchungsziel.....	4
F. Untersuchungsnutzen.....	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Theoretische Grundlage	6
1. Der Begriff des Sprechens.....	6
2. Der Begriff der Sprechfertigkeit	7
3. Das Ziel des Sprechens	7
4. Der Begriff der Lernstrategie	8
5. Der Begriff der <i>The Power Of Two</i> Lernstrategie.....	8
6. Die Schritte der <i>The Power Of Two</i> Lernstrategie	9
7. Die Vorteile und Nachteile der <i>The Power Of Two</i> Lernstrategie.....	10
B. Konzeptionelle Grundlage	11
C. Hypothesen	11
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Untersuchungsmethode.....	12
B. Untersuchungsort	12
C. Untersuchungssubjekt und Probanden.....	12
D. Die Durchführung der Untersuchung.....	13
E. Instrument und Technik der Datensammlung.....	14
F. Bewertungskriterium.....	14
G. Technik der Datenanalyse.....	15
H. Der Erfolgsindikator.....	19
KAPITEL IV ERGEBNISDER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION	
A. Das Ergebnis der Untersuchung	20
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnisses	20
1. Die Datenbeschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Experimentalklasse und Kontrollklasse.....	20

2 Die Datenbeschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der Experimentalklasse und Kontrollklasse	26
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses.....	34
1. Der Normalitätstest	34
2. Der Homogenitätstest	36
3. Die Prüfung der Hypothese.....	37
D. Die Diskussion	39

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung	41
B. Vorschläge.....	42

LITERATURVERZEICHNIS	43
-----------------------------------	-----------

