

## AUSZUG

**Junita. Matrikelnummer. 209132012, Der Einfluss der *The Power Of Two* Lernstrategie auf die Steigerung der Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *The Power Of Two* Lernstrategie auf die Steigerung der Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar durch geführt. Die verwendete Lernstrategie der Untersuchung ist die *The Power Of Two* Lernstrategie. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar. Es ist die Klasse XI IPA 1, die aus 36 Personen besteht und mit der *Power Of Two* Lernstrategie unterrichtet wird, und Klasse XI IPA 2, welche aus 38 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse 51,38 ist, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 27,35. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 72,91, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 24,91. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 48,02, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 28,10. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 51,97, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 29,28. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Sprechfertigkeit der Schüler in der Experimentalklasse gesteigert hat, aber nicht in der Kontrollklasse. Es kann zusammengefasst werden, dass es eine signifikante Verbesserung der Sprechfertigkeit durch die Anwendung der *The Power Of Two* Lernstrategie gibt.