

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

- a. Bevor die Handlung der *The Power Of Two* Lernstrategie durchgeführt wird, ist die Sprechfertigkeit der Schüler noch niedrig mit dem Durchschnittswert 51,38. Nach der Handlung der *The Power Of Two* Lernstrategie ist die Sprechfertigkeit der Schüler besser mit dem Durchschnittswert 72,91 geworden. Die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar mit der Anwendung der *The Power Of Two* Lernstrategie ist besser und effektiver als die konventionelle Methode.
- b. Die *The Power Of Two* Lernstrategie hat einen Einfluss auf die Steigerung der Sprechfertigkeit der Schüler für die Experimentalklasse mit dem Durchschnittswert des Endwissenstests 72,91. Die *The Power Of Two* Lernstrategie bringt signifikanten Einfluss auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014.

B. VORSCHLÄGE

Basierend auf der Untersuchung werden einige Vorschläge beschrieben:

1. Die Sprechfertigkeit der Schüler kann mit der Anwendung der effektiven Lernstrategie gesteigert werden. Eine alternative Strategie, die angeboten wird, heißt die *The Power Of Two* Lernstrategie.
2. Die *The Power Of Two* Lernstrategie braucht die Kenntnisse der Deutschlehrerin sowohl für den Vorbereitungspunkt, den Ausführungspunkt bis zur Evaluation, als auch die Zusammenarbeit zwischen der Lehrerin und der Schüler im Unterricht, damit die Sprechfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.
3. Es ist wichtig, dass diese durch weitere Untersuchung fortgesetzt wird. Sodass die Sprechfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.
4. Die Schüler in der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar sollen mehr Deutschlernen und oft auf Deutsch sprechen, um ihre Sprechfertigkeit zu steigern.