

TABELLENVERZEICHNIS

	Seite
Tabelle 3.1. Untersuchungsdesign.....	13
Tabelle 3.2. Das Bewertungskriterium des Sprechens	15
Tabelle 4.1. Die Aufstellung des Vorwissenstests in der Experimentalklasse	22
Tabelle 4.2. Der Verteilungsgrad des Tendenzniveaus der Sprechfertigkeit vor der Anwendung der <i>The Power Of Two</i> Lernstrategie in der Experimentalklasse	23
Tabelle 4.3. Die Aufstellung des Vorwissenstests in der Kontrollklasse....	25
Tabelle 4.4. Der Verteilungsgrad des Tendenzniveaus der Sprechfertigkeit der Schüler vor der konventionellen Methode in der Kontrollklasse	25
Tabelle 4.5. Der Unterschied der Noten vom Vorwissenstest in der Experimental- und Kontrollklasse	25
Tabelle 4.6. Die Aufstellung des Endwissenstests in der Experimentalklasse.....	29
Tabelle 4.7. Der Verteilungsgrad des Tendenzniveaus der Sprechfertigkeit der Schüler nach der <i>The Power Of Two</i> Lernstrategie in der Eksperimentalklasse.....	29
Tabelle 4.8. Die Aufstellung des Endwissenstests in der Kontrollklasse...	31
Tabelle 4.9. Der Verteilungsgrad des Tendenzniveaus der Sprechfertigkeit der Schüler nach der konventionellen Methode in der Kontrollklasse.....	31
Tabelle 4.10. Der Unterschied der Noten vom Endwissenstest in der Experimental- und Kontrollklasse.....	32

Tabelle 4.11. Der Unterschied des Durchschnittswerts zwischen der Experimentalklasse und Kontrollklasse.....	33
Tabelle 4.12. Das Ergebnis des Normalitätstests.....	36
Tabelle 4.13. Die Daten des Homogenitätstestes.....	37

