

INHALTSVERZEICHNIS

Auszug.....	i
Vorwort	ii
Inhaltsverzeichnis	iv
Bildverzeichnis	vi
Tabelleverzeichnis.....	vii
Anhangverzeichnis.....	viii

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund.....	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Untersuchungsreichweite	3
D. Untersuchungsprobleme	3
E. Untersuchungsziel	4
F. Untersuchungsnutzen	4

KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

A. Theoretische Grundlage.....	5
1. Der Begriff des Lesens	5
2. Die Ziele des Lesens.....	6
3. Die Leseaspekte	6
4. Die Entwicklung der Lesekompetenz.....	6
5. Der Begriff des PQ4R Lernmodells	7
6. Die Schritte des PQ4R Lernmodells	8
7. Die Vor-und Nachteile des PQ4R Lernmodells.....	9
B. Konzeptuelle Grundlage.....	10
C. Hypothese	10

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE

A. Untersuchungsmethode	11
B. Die Lage und die Zeit der Untersuchung.....	15
C. Untersuchungssubjekt und Probanden	15
D. Instrumente und Tecnik der Datensammlung	15
E. Untersuchungsinstrument	15
F. Technik der Datenanalyse	15
G. Das Bewertungskriterium	16

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissenstest.....	17
1. Lehrplan	17
2. Die Schüler Klasse XI IPA SMA Surya Nusantara T. Tinggi ..	17
3. Ergebnis des Vorwissenstests	17
B. Ergebnis der Untersuchung.....	17
1. Die Beschreibung des ersten Zyklus	18
a. Die Planung.....	19
b. Die Handlung	19
1) Treffen I, Zyklus 1 (Freitag, 18. Oktober 2013).....	19
2) Treffen II, Zyklus 1 (Freitag, 25. Oktober 2013).....	21

3) Treffen III, Zyklus 1 (Freitag, 01. November 2013)	23
4) Endwissenstest ersten Zyklus	24
c. Die Beobachtung	25
d. Dokumentation	25
e. Evaluation und Reflexion	25
1. Die Evaluation	25
2. Die Reflexion	26
a. Die Anwesenheit der Schüler	26
b. Lehrmethode	26
c. Die Materie im Lehr- und Lernprozess	27
d. Die Ergebnisse des ersten Zyklus	27
2. Die Beschreibung des zweiten Zyklus.....	28
a. Die Planung.....	28
b. Die Handlung	29
1) Treffen I, Zyklus 2 (Freitag, 08. November 2013).....	29
2) Treffen II, Zyklus 2 (Freitag, 15. November 2013).....	30
3) Treffen III, Zyklus 2 (Freitag, 22. November 2013)	32
4) Endwissenstest im zweiten Zyklus	33
c. Die Beobachtung	33
d. Evaluation und Reflexion	33
1. Die Evaluation	33
1) Die Reflexion	34
a. Die Anwesenheit der Schüler	34
b. Lehrmethode	34
c. Die Ergebnisse des zweiten Zyklus	35
2) Die Datenanalyse	35
a. Die Steigerung der Lesekompetenz	35
b. Die Ergebnisse der Umfrage	37
c. Die Hypothese der Handlung	39
d. Die Datengültigkeit	40

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung	41
B. Vorschlag	42

LITERATURVERZEICHNIS.....43

