

ABSTRAKT

Titin Samosir. Matrikelnummer. 2103132031, Der Einfluss des *Würfelspiel* Mediums auf die Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben der Schüler in der Klasse XSMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des *Würfelspiel* Mediums auf Konjugationsbeherrschung zu untersuchen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird an der SMA Negeri 1 Lumban Julu durchgeführt. Die gesamte Zahl des Untersuchungsobjektes belauf sich auf 64 Personen. Die Anzahl der Probanden belauf sich auf 32 Schüler. Die Klasse X_B ist die Experimentklasse und X_C ist die Kontrollklasse. Die Weise um Probanden auszuwählen ist mit der *Random Sampling Technik*. Die Daten werden durch den Test gesammelt. Der Test besteht aus 20 Fragen. In der Experimentklasse wird das *Würfelspiel* Medium beim Unterricht angewendet, aber in der Kontrollklasse wird die konventionelle Methode angewendet. In der Experimentklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 57,96 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 89,06. Die höchste Note liegt bei 100, die niedrigste Note liegt bei 75. In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 61,56 und beim Endwissenstest ist der Durchschnittswert 75,46. Die höchste Note liegt bei 95, die niedrigste Note liegt bei 55. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass die Konjugationsbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse gestiegen ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben der Schülerin der Klasse X SMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2013/2014 durch das *Würfelspiel* Medium gibt.

Schlüsselwörter: Das *Würfelspiel* Medium, die Konjugationsbeherrschung