

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

### A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

a. Vor der Handlung mit dem *Würfelspiel* Medium ist die Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben der Schüler noch niedrig. Der Durchschnittswert des Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 57,96. Die höchste Note liegt bei 85, die niedrigste Note liegt bei 35. Die Ergebnisse des Lernens ohne das *Würfelspiel* Medium in der Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert 61,56 ist. Die höchste Note liegt bei 95, die niedrigste Note liegt bei 35.

b. Nach der Handlung mit dem *Würfelspiel* Medium ist die Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben der Schüler besser geworden, in der Experimentklasse wird der Durchschnittswert auf 89,06 gesteigert. Die höchste Note liegt bei 100, die niedrigste Note liegt bei 75.

Das Ergebnis des Lernens ohne das *Würfelspiel* Medium auf die Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben für die Kontrollklasse zeigt die höchste Note 95 und die niedrigste Note 55 und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 75,46. Die Steigerung der Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben der Schüler in der Klasse X SMA Negeri 1 Lumban Julu durch die Handlung mit dem

*Würfelspiel* Medium ist besser und effektiver als mit der konventionellen Methode.

- c. Das *Würfelspiel* Medium hat einen signifikanten Einfluss auf die Konjugationsbeherrschung der schwachen Verben der Schüler in der Klasse X SMA Negeri 1 Lumban Julu im akademischen Jahr 2013/ 2014. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit  $t_{\text{berechnung}} = 5,88$  und  $t_{\text{tabelle}} = 1,92$  bewiesen. Es bedeutet, dass  $t_{\text{berechnung}} = 5,88$  ist größer als  $t_{\text{tabelle}} = 1,92$  ( $5,88 > 1,92$ ). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

## B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht :

1. Die Lehrer können das *Würfelspiel* Medium verwenden, um das Lernergebnis der Schüler zu steigern. Dies Medium kann oft benutzt werden besonders bei der Konjugation, damit die Konjugationsbeherrschung der Schüler steigern kann
2. Die Schüler müssen viele Übungen machen und regelmässig lernen, besonders die Konjugation zu beherrschen.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen fortgesetzt wird, damit die Konjugationsbeherrschung der Schüler noch weiter gesteigert werden kann.