

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fiel die Schlussfolgerung folgendermaßen aus, dass vor der Handlung mit dem Medium auf die Wortschatzbeherrschung beim Video "Kochen mit Herrn Nelson" für die Experimentklasse zeigte, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstestes 32,02 war, mit der höchsten Note war 65,5 und niedrigsten Note 3,4, die Standardabweichung war 20,48, und die Wortschatzbeherrschung der Schüler beim Video "Kochen mit Herrn Nelson" für die Kontrollklasse zeigte, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 30,63 war, mit der höchsten Note 58,6 und niedrigsten Note 3,4, die Standardabweichung war 19,39.

Der Lernergebnis der Schüler in der Experimentklasse nach der Handlung mit dem Video als Medium stieg. Der Durchschnittswert des Endwissenstests nach der Handlung mit dem Medium (Video) zeigte, dass in der Experimentklasse 56,62 war, mit den höchsten Note 89,4 und niedrigsten Note 7,8, und die Standardabweichung war 28,32 und die Wortschatzbeherrschung der Schüler beim Video "Kochen mit Herrn Nelson" für die Klasse der Kontrolle zeigte, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 48,55 war, mit der höchsten Note 84,2 und niedrigsten Note 7,8, und die Standardabweichung war 22,03. Es gab einen signifikanten Einfluss des Videos "Kochen mit Herrn Nelson" auf die

Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI-IA SMA R.K Serdang Murni Lubuk Pakam im Schuljahr 2013/2014 durch die Handlung mit dem Video, weil die gesammelten Daten eine normale Distribution und homogene Distribution hatten. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 1,82$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ war größer als t_{Tabelle} ($1,82 > 1,699$). So wurde die Alternativhypothese bestätigt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat der Untersucher einige Vorschläge:

1. Die Schüler sollten die Wortschatzbeherrschung durch Video lernen.
2. Der Lehrer sollte das Video "Kochen Herrn Nelson" anwenden, weil es effektiver als die konventionelle Methode ist.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung von den Schülern beeinflusst werden kann.