

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

### A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentalklasse vor der Handlung mit dem Pantomimespiel zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstestes 78,9 ist. Die höchsten Noten ist 100 und niedrigsten Noten ist 62. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 73,85, mit den höchsten Noten 93 und niedrigsten Noten 50.
2. Nach der Handlung mit dem Pantomimespiel die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentalklasse steigert. Der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 85,95. Die höchsten Noten ist 100 und niedrigsten Noten ist 75. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 76 mit den höchsten Noten 93 und niedrigsten Noten 50.
3. Es gibt einen signifikanten Einfluss der Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X SMAN 1 Binjai Kab.Langkat im akademischen Jahr 2013/2014. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit  $t_{\text{Berechnung}} = 18,75$  bewiesen. Es bedeutet,  $t_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $18,75 > 1,994$ ). So wird die Alternativhypothese bestätigt. ( $H_a$ ) wird akzeptiert.

## B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMA zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefördert.
2. Die Schüler in der Klasse X SMA N 1 Binjai Kab.Langkat sollen mehr lernen, besonders über den Wortschatz beim Deutschunterricht.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Wortschatzbeherrschung nach der Handlung mit dem *Pantomimespiel*, wird festgestellt, dass es einen signifikanten Einfluss in der Wortschatzbeherrschung gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit die *Pantomimespiel* einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung von den Schülern gesteigert werden kann.