

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

1. Die Lesefertigkeit der Schüler vor der Handlung mit dem Lernmodell *Trifokus Steve Snyder* kann von dem Ergebnis des Vorwissenstests gesehen werden. Das Untersuchungsergebnis des Tests des Lernergebnisses zeigt den Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse 45,42. Die höchste Note ist 80 und die niedrigste Note ist 10, die Standardabweichung ist 21,05. Die Ergebnisse des Lernens mit dem Lernmodell *Trifokus Steve Snyder* für die Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 41,71 ist. Die höchste Note ist 70 und niedrigste Note 0, die Standardabweichung ist 22,94.
2. Das Lernmodell *Trifokus Steve Snyder* kann die Lesefertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam im akademischen Jahrgang 2013/2014 steigern. Nach der Handlung mit dem Lernmodell *Trifokus Steve Snyder* steigern die Noten der Schüler. Der Einfluss des Lernmodells *Trifokus Steve Snyder* auf die Lesefertigkeit der Schüler über das Thema “Die Familie” für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentklasse, beträgt 75,42. Die höchste Note ist 100 und niedrigste Note ist 30, die Standardabweichung ist 18,36. Der Einfluss des

Lernmodells *Trifokus Steve Snyder* auf die Lesefertigkeit der Schüler über das Thema “Die Familie” für die Kontrollklasse zeigen, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 48,28 ist. Die höchste Note ist 80, die niedrigste Note ist 10, und Standardabweichung beträgt 20,36.

3. Es gibt einen signifikanten Einfluss des Lernmodells *Trifokus Steve Snyder* auf die Lesefertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam im akademischen Jahrgang 2013/2014. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 5,5$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als $t_{\text{Tabelle}} (5,5 > 1,99)$. So wird die Alternativhypothese bestätigt.

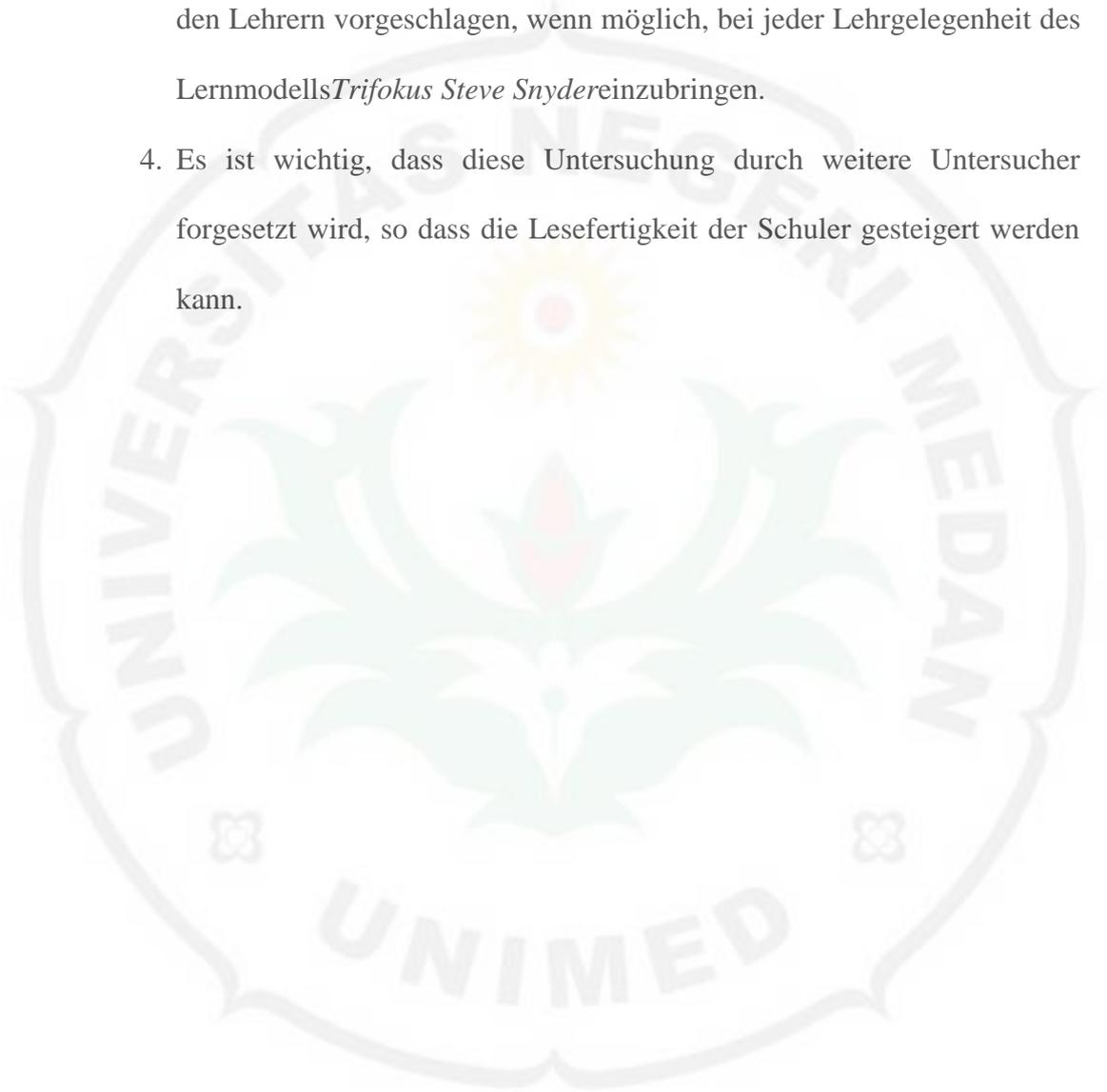
B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Verfasserin einige Vorschläge:

1. Die Schüler in der Klasse XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam müssen mehr lernen, besonders im Bereich Lesefertigkeit Deutsch.
2. Um die Lesefertigkeit der Schüler an der SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam zu steigern, wird von den Lehrern ihre Gedanken gefordert.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Lesefertigkeit, nach der Handlung mit dem Lernmodell *Trifokus Steve Snyder*, wird festgestellt, dass es einen signifikanten Einfluss in der Lesefertigkeit der Schüler nach der Handlung mit dem Lernmodell *Trifokus Steve Snyder* gibt. Deshalb wird

den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich, bei jeder Lehrgelegenheit des Lernmodells *Trifokus Steve Snyder* einzubringen.

4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Lesefertigkeit der Schuler gesteigert werden kann.



THE
Character Building
UNIVERSITY