

ABSTRAKT

Diana Sari Muliani Saragih. Matrikelnummer. 2103332003 „Der Einfluss des Lernmodells *Trifokus Steve Snyders* auf die Lesefertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam im Jahrgang 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des Lernmodells *Trifokus Steve Snyders* auf die Lesefertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam im Jahrgang 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam durch geführt. Die verwendete Lernmodell der Untersuchung ist *Trifokus Steve Snyders*. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Es ist die Klasse XI IPA 2, die aus 35 Personen besteht und mit dem *Trifokus Steve Snyders* Lernmodell unterrichtet wird, und Klasse XI IPA 3, welche aus 35 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse, nämlich 45,42. Die höchste Note ist 80 und die niedrigste Note ist 10, die Standardabweichung ist 21,05. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 41,71, mit der höchste Note 70 und niedrigste Note 0, die Standardabweichung ist 22,94. Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentklasse, nämlich 75,42. Die höchste Note ist 100 und niedrigste Note ist 30, die Standardabweichung ist 18,36. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 48,28 mit der höchste Note 80, niedrigste Note 10, und die Standardabweichung ist 20,36. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann es festgestellt werden, dass die Lesefertigkeit der Schüler in der Experimentklasse gesteigert ist, aber nicht in der Kontrollklasse. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Lesefertigkeit der Schüler durch das Lernmodell *Trifokus Steve Snyder* gibt.

Schlüsselwörter: Einfluss, Lernmodells *Trifokus Steve Snyders*, Lesefertigkeit.